



GOVERNMENT OF GILGIT-BALTISTAN
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION
GILGIT-BALTISTAN
No. BEEGB-Admin.1 (2)/2023

Gilgit 29th March, 2024

To,

1. The Director Education Gilgit Division
2. The Director Education Baltistan Division
3. The Director Education Diamer-Astore Division

Subject: **Centralized Syllabus Break-Up and Paper Specification, 2024 for Grade 5 & 8**

The Academic Team of Board of Elementary Examination Gilgit- Baltistan has developed centralized syllabus break up and paper specification 2024 for Grade 5 & 8. After minor modifications and successful completion of the task the board aims to disseminate it to schools as a road map. It is also clarified that in language subjects (English, Urdu and Arabic) the language competencies have been focused rather than content.

In this connection, you are requested to advise the DDEs of your respective division to disseminate and ensure proper implementation of the attached syllabus break up and paper specification 2024 in the schools under their supervision. Moreover, it has been observed that last year the said document has not been shared with schools. Therefore, the DDEs/DDOs may kindly be directed to ensure dissemination of hard copies and implementation of the above said document in true spirit.

Your cooperation in this regard would highly be appreciated.

(Syed Nabi Shah)
Controller Board of Elementary
Examination Gilgit- Baltistan
Phone #: 05811-940888

Copy for information to:

1. The Secretary School Education Department Gilgit- Baltistan
2. The Director General School Education Department Gilgit- Baltistan
3. The DDEs Gilgit, Hunza, Nager, Ghizer, Skardu, Ghanche, Kharmang, Shiger, Diamer & Astore with the request to ensure timely dissemination and implementation of the above document, please.
4. The Assistant Controller BEEGB for Gilgit, Baltistan and Diamer- Astore Division with the request to ensure timely dissemination and implementation of the above document, please.
5. The District Focal Persons BEEGB
6. Office File

SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION GILGIT-BALTISTAN



Centralized Syllabus Breakup/ Paper Specification 2024

Grade 5

March, 2024

Table of Content

Contents

PREFACE.....	iv
TEACHING DAYS FOR THE ACADEMIC SESSION, 2024 W.E.F 1 st FEBRUARY, 2024 TO 15 TH NOVEMBER, 2024.....	v
DEVELOPED AND REVIEWED BY ACADEMIC TEAM BEEGB	vi
GLOSORRY OF TERMS.....	vii
1. English.....	1
2. اردو	20
3. Mathematics	30
4. General Science	38
5. Social Studies.....	47
6. معاشرتی علوم	58
7. اسلامیات.....	70

PREFACE

With immense pleasure, we are delighted to present to you the centralized syllabus breakdown and paper specifications crafted by the Board of Elementary Examination Gilgit-Baltistan. This comprehensive compilation serves as a necessary roadmap for teachers, students, and all devoted stakeholders in elementary education across Gilgit-Baltistan.

Acknowledging the pivotal role of a standardized syllabus break down and examination framework, we have thoroughly developed this document to ensure consistency, equity, and excellence in evaluating elementary-level education aligned with the National Curriculum for Pakistan, 2022-23.

Beyond outlining content domains and learning objectives for each subject, this syllabus breakdown offers a robust framework for assessments. Thoughtfully crafted exam specifications aim to gauge students' comprehension, critical thinking ability, and practical application of knowledge across the initial three levels (Knowledge, Understanding, and Application) of Bloom's Taxonomy.

We urge educators, teachers, and educational institutions throughout Gilgit-Baltistan to use the syllabus breakdown and exam specifications as invaluable tools to enrich teaching and learning endeavors. Moreover, this exhaustive document will serve as a beacon for delivering exemplary education and nurturing the inherent potential of every child in the region.

We extend our heartfelt gratitude to the subject experts, reviewers, and stakeholders whose expertise and insights have enriched the development of this syllabus breakdown. Our commitment remains enthusiastic in continually refining and updating educational practices to ensure optimal outcomes for our students. Let us embark together on a journey of educational excellence, empowering our young minds to flourish, excel, and make meaningful contributions to the future of Gilgit-Baltistan and beyond.

Academic Team (BEEGB)

TEACHING DAYS FOR THE ACADEMIC SESSION, 2024 W.E.F 1st FEBRUARY, 2024 TO 15TH NOVEMBER, 2024

S#	Subjects	Teaching Days per Week	Total Teaching Days for the Academic Year 2024 including Revision and Class Tests
1.	Compulsory Subjects (English, Urdu, Maths, Islamiat, SST and General Science)	06	185

DEVELOPED AND REVIEWED BY ACADEMIC TEAM BEEGB

S#	Name & Designation
1.	Ms. Memona Abbas Dy. Controller BEEGB
2.	Mr. Dlair Shah DD Admin & Subject Specialist Mathematics
3.	Mr. Faqir Muhammad Subject Specialist Social Studies
4.	Ms. Zareen Taj DD Research & Secrecy and Subject Expert Home Economics & English
5.	Mr. Sajad Hussain DD Finance & Subject Specialist Mathematics
6.	Mr. Abdul Ghaffar AD Secrecy & Subject Specialist General Science
7.	Mr. Akbar Ali Head IT Section & Subject Specialist Computer Science
8.	Mr. Amjad Hussain Lead, STEAM Policy Unit, Gilgit-Baltistan & Assessment Expert
9.	Mr. Khadim Hussain IT/ Subject Expert Drawing & Agriculture
10.	Mr. Shakeel Hussain Subject Specialist Urdu & IT Expert
11.	Mr. Amjad Ali Khan Subject Specialist Computer Science & Science
12.	Ms. Afshan Nasir Subject Specialist English
13.	Hafiz Muhammad Sardar Subject Specialist Geography & History
14.	Mr. Ikram -Ud -Din Instructor College of Education Gilgit Subject Specialist Islamiat & Arabic

GLOSORRY OF TERMS

- 1. Assessment:** The process through which the progress and achievements of a learner(s) is measured or judged in compliance with specific quality criteria during or at the end of an education program or a defined part of that program (UNESCO IBE,2013).
- 2. Formative Assessment:** This is also known as “assessment for learning”. Formative assessments are conducted throughout teaching practice. They elicit evidence on student learning and are helpful feedback for the teachers to adjust their instructional methods to reduce the learning gaps for students (UNESCO IBE, 2013).
- 3. Application (A):** This requires using information or concepts in new situations, solving problems, organizing information and ideas, using old ideas to create new one and generalizing from the given facts, analyzing relationships, relating knowledge from several areas, drawing conclusions, evaluating worth, etc.
- 4. Knowledge (K):** Knowledge refers to the specific understanding students will have when they complete the lesson, unit, or course, and what fundamental information they will require from the particular lesson, chapter or the whole course (Bowen,2017 as cited in SNC,2022). This requires knowing and remembering facts and figures, vocabulary and contexts, and the ability to recall key ideas, concepts, trends, sequences, categories, etc.
- 5. Understanding (U):** This requires understanding information, grasping meaning, interpreting facts, comparing, contrasting, grouping, inferring causes/reasons, seeing patterns, organizing parts, making links, summarizing, solving, identifying motives, finding evidence etc.

Reference:

SLO Guidelines issued by FBISE Islamabad

UNESCO IBE, 2013

**SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION GILGIT-BALTISTAN**



Centralized Syllabus Breakup and Paper Specification 2024

1. English

Grade 5



School Education Department Gilgit- Baltistan
Board of Elementary Examination Gilgit- Baltistan
Centralized Syllabus Breakup 2024

Subject: English

Class: 5

Guidelines for Teaching and Learning Process:

For effective language teaching, integration of four skills- reading, listening, speaking and writing is very crucial. The primary focus of the designed textbook for grade 5 is the development of language skills among students encompassing all four areas. Therefore, the teachers need to use the text book or other supplementary learning material to foster skill development rather than encouraging rote memorization. Some guidelines for the language teachers are as follows:

- Language should be taught using communicative approach by enabling students to converse fluently in English such as describing real-life situations, form discussions, and engage in problem-solving activities.
- Teacher must encourage students to practice language through interactive activities by involving them in pairs, group work, role plays, and simulations.
- Teacher must act as facilitator guiding students through communicative activities, providing constructive feedback, encouraging for self-assessment and peer feedback for reflection and improvement.
- Teacher must allocate appropriate time to each skill based on students’ needs and language proficiency levels.
- In addition to text book, teachers are encouraged to use authentic material such as newspapers, magazines, podcasts, audios and videos for integrating four language skills.

Unit /Competencies	Student Learning Outcomes		Cognitive levels			Duration
			K	U	A	
Unit 1:	Students will be able to:					
Patience	1	Introduce themselves or their fellow friends to the whole class using different adjectives.			✓	
	2	Share personal experiences or anecdotes that highlight the significance of tolerance, patience or honesty in life, discussing how these qualities have impacted or influenced			✓	

Unit /Competencies	Student Learning Outcomes		Cognitive levels			Duration
			K	U	A	
Listening and Speaking		students' relationships or decisions.				15
	3	Exhibit values such as tolerance, patience, honesty, empathy, equality etc. through discussion or actions.			✓	
	4	Apply reading strategies such as skimming, scanning, inferring, predicting etc.		✓		
Reading and Critical Thinking	5	Read the text with correct pronunciation, stress and intonation.		✓		To
	6	Locate/ scan specific information to answer the short questions related to the text by using while reading strategies.			✓	
	7	Recognize meaning of unfamiliar words using contextual clues.			✓	
	8	Discuss different parts of the text and identify topic sentence and supporting details.			✓	
	9	Write answers of given questions related to the text in post reading strategy.			✓	
Vocabulary and Grammar	10	Write a short paragraph how to handle the incidents related to themes of the topic (tolerance, patience and honesty).			✓	18 Days
	11	Read the sentences and notice the use of diagraphs, tri-graphs and silent letters.			✓	
	12	Recognize silent letters in words and match sounds to their corresponding letter patterns.			✓	
	13	Identify and categorize different types of nouns, including countable nouns, uncountable nouns, proper nouns, common nouns, and collective nouns.		✓		
	14	Write the types of nouns while listening to a pre-recorded listening exercise or listening to the narrator.		✓		

Unit /Competencies	Student Learning Outcomes		Cognitive levels			Duration
			K	U	A	
Writing Skills	15	Identify and analyze the use of articles, including definite (the) and indefinite (a/an) articles, in the context of the text.			✓	
	16	Use writing strategies for organizing ideas in writing such as pre-writing, brain-storming, mind-mapping, drafting, revising and editing		✓		
	17	Compose paragraphs that include a clear topic sentence and relevant supporting details to effectively describe a given subject or topic.			✓	
	18	Write a paragraph describing the positive qualities of a good student.			✓	
	19	Define and differentiate between different types of adjectives.			✓	
	20	Construct simple sentences using the new vocabulary words from the passage of "Patience".			✓	
Unit 2: Be Grateful (Poem) •Listening Skill	1	Take turns to speak on a range of topics of their own choices.			✓	15 To
	2	Ask questions to obtain information and explain ideas clearly, making meaning explicit.				
	3	Recite the poem with rhythm and correct pronunciation.			✓	
	4	Identify rhyme and rhythm, repetition, similes, and sensory images in the poem.			✓	
	5	Identify the narrator of the poem.			✓	
	6	Recognize meaning of unfamiliar words using contextual clues.			✓	
	7	Pronounce different words with silent letters such as "switch, "high" and "know"		✓		

Unit /Competencies	Student Learning Outcomes		Cognitive levels			Duration
			K	U	A	
Speaking Skills	8	Classify words based on their initial vowel sound.		✓		20 days
	9	Differentiate between short and long vowel sounds		✓		
Reading and Critical Thinking	10	Practice using appropriate expressions in their conversation to express responses and opinions as well as offer and accept apology.			✓	
	11	Distinguish between regular and irregular nouns			✓	
• Vocabulary and Grammar	12	Form plurals of regular and irregular nouns			✓	
	13	Identify and use different degrees of adjectives.			✓	
	14	Identify different forms of conjunction and understand usage of conjunctions in connecting words, phrases, or sentences.			✓	
• Writing Skills	15	Write sentences / paragraphs using conjunctions and transitional words.			✓	
	16	Recall and write an event from personal experiences of students (what happened, their feelings, emotions).			✓	
	17	Define masculine and feminine genders and give examples.			✓	
	18	Identify common and proper nouns			✓	
	19	Create a short poem using different rhyming words.			✓	
	20	Relate tasks performed by male members and female members of the family.			✓	
	21	Demonstrate role of brother, sister, father, mother, grandfather and grandmother in role play.			✓	

Unit /Competencies	Student Learning Outcomes		Cognitive levels			Duration
			K	U	A	
	22	Demonstrate greeting, respect, care, help, and taking turn			✓	
Unit3:	Students will be able to;					
Women as Role Models <ul style="list-style-type: none"> • Listening Skills Speaking Skills • Reading and Critical Thinking • Vocabulary and Grammar • Writing Skills 	1	Enact a short drama/play script showing different roles and scenarios through deliberate choice of dialogues/speech, gestures, and movements.			✓	08 To 10 days
	2	Apply reading strategies such as skimming, scanning, inferring, predicting etc. to locate specific information.			✓	
	3	Read the text with correct pronunciation, stress and intonation.		✓		
	4	Locate/ scan specific information to answer the short questions related to the text by using while reading strategies.			✓	
	5	Recognize meaning of unfamiliar words using contextual clues.			✓	
	6	Pronounce and practice short and long vowel sounds.		✓		
	7	Form questions using WH words like who, what, which, where and why.			✓	
	8	Spell three syllable words like beautiful, remarkable, and important.			✓	
	9	Make anagrams from /three /four syllable words. (e.g., ed/u/ca/tion).			✓	
	10	Write words beginning with vowel sounds.			✓	
	11	Answer the reading comprehension questions.			✓	
	12	Recognize and use action verbs in sentences, paragraphs			✓	

Unit /Competencies	Student Learning Outcomes		Cognitive levels			Duration
			K	U	A	
	13	Write short texts in speech bubbles and cartoon strips using vocabulary, tone, style of expression appropriate to the communicative purpose and context.			✓	
Unit 4: Unforgettable Moments of my Life •Listening Skills Speaking Skills • Reading and Critical Thinking • Vocabulary and Grammar • Writing	1	Describe the picture in four to six sentences.			✓	6
	2	Use expression in speaking to respond to simple instructions and directions.			✓	
	3	Use pre-reading strategies to predict the type of content/ vocabulary/questions about the text from pictures title etc., by using prior knowledge (identify the type of text, purpose and intended audience)	✓		✓	
	4	Discuss the meaning of unfamiliar words encountered in reading.			✓	to
	5	Read and evaluate a variety of texts for purpose, style, clarity and organization			✓	
	6	Explore the different processes of reading silently and reading aloud	✓			8 days
	7	Pronounce and practice diphthongs in reading and in speech.		✓		
	8	Classify gender related nouns such as masculine, feminine, and neuter.	✓			
	9	Write simple descriptive paragraphs (giving physical description and characteristics/traits of a person/object/place, using correct capitalization, punctuation and spelling,			✓	
	10	Engage in and practice a dialogue.			✓	
Unit5: Amazing Planet	1	Speak confidently using varied vocabulary and tone to express, persuade, instruct, or offer advice to engage the listener.			✓	
	2	Use pre-reading strategies to predict the type of content/ vocabulary/questions about the text from pictures title etc., by using prior knowledge (identify the type of text, purpose			✓	

Unit /Competencies	Student Learning Outcomes		Cognitive levels			Duration
			K	U	A	
•Listening Skill		and intended audience)				10
	3	Discuss the meaning of unfamiliar words encountered in reading.		✓		
•Speaking Skill	4	Read and evaluate a variety of texts for purpose, style, clarity and organization			✓	To
	5	Explore the different processes of reading silently and reading aloud		✓		
•Reading and Critical Thinking skills	6	Locate, connect and use words similar and apposite in meaning.			✓	12
	7	Distinguish between common and proper noun with examples.		✓		
•Vocabulary and Grammar	8	Recognize common genders and use them in sentences.			✓	days
	9	Apply rules of punctuation in writing sentences/ paragraphs.			✓	
•Writing Skill	10	Complete a single paragraph using your own words, phrases and complex sentences.			✓	
	11	Identify the difference between base words and new words by adding suffixes and use in different contexts according to the grammatical status of the words. (e.g., act is a verb and active is an adjective.			✓	
	12	Write paragraphs on a single topic (on the given text types like climate change), using correct capitalization, punctuation and spelling, by using the process approach - brainstorm, mind mapping, writing the first draft, seeking peer feedback, developing a final draft.			✓	
	13	Participate in class discussion in climate friendly activities like, sanitization, cleanliness tasks, and pollution reduction campaigns.			✓	
	14	Use guide words, dictionary entries, dictionary definitions to check spelling, and meaning			✓	

Unit /Competencies	Student Learning Outcomes		Cognitive levels			Duration
			K	U	A	
		of words				
Unit 6: A fit and Healthy Life •Listening Skill •Speaking Skill •Reading and Critical Thinking Skills •Vocabulary and Grammar •Writing Skill	1	Recognize and respond to direct questions used frequently in the class.		✓		10 To 12 days
	2	Explore different processes of reading silently and reading aloud for comprehension.		✓		
	3	Read the paragraph with correct pronunciation and intonation.		✓		
	4	Surf internet/library/newspaper and read about sports activities.		✓		
	5	Engage in debate on healthy and unhealthy food in the class.			✓	
	6	Differentiate among subject pronouns, object pronouns and possessive pronouns		✓		
	7	Identify, differentiate between and use some simple pairs of words including homophones.		✓		
	8	Write sentences using types of pronouns.			✓	
	9	Pronounce and practice three-consonant clusters in initial and final positions.		✓		
	10	Use a simple thesaurus to locate synonyms/ antonyms and other functions definitions, etc.			✓	
	11	Provide the missing letter in simple multi-syllable three/four syllable words.			✓	
	12	Use suffixes to make nouns, adjectives (e.g., ion, ay, ship, ance, ence, able, le, ful, ent)			✓	
	13	Write narrative paragraphs to develop real or imagined experiences or events using effective techniques, descriptive details, and clear event sequences.			✓	

Unit /Competencies	Student Learning Outcomes		Cognitive levels			Duration
			K	U	A	
Unit 7: What Goes Around Comes Around •Listening Skill Speaking Skill •Reading and Critical Thinking Skill •Vocabulary and Grammar •Writing Skill	1	Participate in group discussions, presentations and debates.			✓	12
	2	Differentiate between vowel and consonant sounds.		✓		
	3	Practice vowel and consonant sounds.		✓		
	4	Locate information in different parts of the text, collate the information and list the major points.			✓	
	5	Read and identify type of the text (fictional including short stories, fables)		✓		
	6	Discuss and compare characters of the story			✓	
	7	Describe themes occurring in the stories (fables)		✓		
	8	Identify structural elements of a plot (beginning, rising action, climax, falling action, resolution) in the simple story.		✓		
	9	Retell the story briefly in simple sentences			✓	
	10	Use knowledge of the meaning of individual words to predict the meaning of compound words			✓	
	11	Write five words starting with consonant and vowel sounds.			✓	
	12	Identify homonyms and use the homonyms in sentences.		✓		
	13	Make interrogative sentences using with: be and do.			✓	
	14	Use punctuation marks like, full stop, question mark, exclamation mark and hyphen.			✓	
					To	
					14 days	

Unit /Competencies	Student Learning Outcomes		Cognitive levels			Duration
			K	U	A	
	15	Write a fable about any animal by using the process approach - brainstorm, mind mapping, writing the first draft, seeking peer feedback, developing a final draft.			✓	
Unit 8: Do What's Right •Listening Skill •Speaking Skill •Reading and Critical Thinking Skills •Vocabulary and Grammar •Writing Skill	1	Prepare and present an argument to persuade others to adopt a point of view.			✓	Duration
	2	Use reading strategies to predict the content of the text, to locate information.			✓	10 To 14 days
	3	Relate their thoughts, feelings and experiences to what they read.			✓	
	4	Answer the reading comprehension question.		✓		
	5	Listen to a prerecorded audio or narrator and identify short and long vowel sounds.		✓		
	6	Use guide words, dictionary entries, dictionary definitions to check spelling, and meaning of words.			✓	
	7	Identify pair of words and write their meanings.		✓		
	8	Arrange the given jumbled words.			✓	
	9	Use paired adjectives in sentences.			✓	
	10	Listen recoded lecture on environmental ethics and answer the questions.		✓		
	11	Interview elder family members about right and wrong things they observe.			✓	
	12	Think pair and share on what is wrong and what is right around us.			✓	
	13	Identify prepositions of position and time like, in, at, and on.		✓		

Unit /Competencies	Student Learning Outcomes		Cognitive levels			Duration
			K	U	A	
	14	Understand and use adverb of manner in sentences.			✓	
	15	Draft and write a short invitation.			✓	
	16	Write a short note accepting the invitation.			✓	
	17	Write a narrative note of any incident in which student felt disappointed.			✓	
Unit 9: Patriotism •Listening Skill •Speaking Skill •Reading and Critical Thinking Skill •Vocabulary and Grammar •Writing Skill	1	Pronounce the “ed” sound with correct pronunciation in three different ways (/d/, /id/, /t/).		✓		08 To 11 days
	2	Discuss the picture in the class by using picture prediction strategy to guess the theme of the poem.			✓	
	3	Read the poem with rhythm and correct pronunciation.		✓		
	4	Identify rhyme and rhythm, repetition, similes, and sensory images in poems.			✓	
	5	Read tables and charts in the text book.		✓		
	6	Read the map, identify directions and discuss in groups.			✓	
	7	Incorporate the pronoun-antecedent-agreement in the sentences with examples.			✓	
	8	Use model verbs in the sentences of their own.			✓	
	9	Understand and use adverbs of time and place in sentences.			✓	
	10	Exhibit patriotism by participating in girl guides/boy scout activities, organizing tutorial days on the theme of patriotism.			✓	

Unit /Competencies	Student Learning Outcomes		Cognitive levels			Duration
			K	U	A	
	11	Recognize and use the full stop with abbreviation.			✓	
	12	Write the central idea of a given poem in simple words.		✓		
	13	Create a short poem using rhyming words on a given topic.			✓	
Unit/Competencies	Student Learning Outcome		K	U	A	Duration
Unit 10: Eid-ul Azha •Listening Skill •Speaking Skill •Reading and Critical Thinking Skills •Vocabulary and Grammar •Writing Skill	1	Listen to a prerecorded audio or narrator about a recipe of any dessert and identify main ingredients.		✓		10
	2	Discuss the main steps of the recipe in the class.			✓	
	3	Apply intensive reading strategies to distinguish fact from the opinion.			✓	
	4	Read the words with their syllable division also write their number of syllables.		✓		
	5	Discuss in groups how students celebrate their religious festivals.			✓	12 days
	6	Connect and use words similar and opposite in meaning.		✓		
	7	Build vocabulary using demonstrative pronouns or pointing words.		✓		
	8	Write correct sentences using 'should' and 'should not'.			✓	
	9	Make contractions of words using the apostrophe correctly.			✓	
	10	Write sentences with correct use of adverbs of frequency.			✓	
		11	Identify adverbs of frequency from reading a text.		✓	

Unit /Competencies	Student Learning Outcomes		Cognitive levels			Duration
			K	U	A	
	12	Write steps of a recipe of your Favourite dish.			✓	
Unit 11: Let's Be Helpful •Listening Skill •Speaking Skill •Reading and Critical Thinking Skills •Vocabulary and Grammar •Writing Skills	1	Describe a series of events or a sequence depicted in given pictures.		✓		12 To 14 Days
	2	Use pre-reading strategies to guess the meanings if unfamiliar words in a given context.		✓		
	3	Apply post-reading strategy to express understanding of the story through a role play.			✓	
	4	Use dictionary and find the given words and write their meaning along with their number of syllables.		✓		
	5	Discuss and debate about uses of internet.			✓	
	6	Model the dialogue by reading with correct pronunciation.			✓	
	7	Highlight important information by reading paragraphs and also summarize in 2-3 sentences.			✓	
	8	Read the given lesson and identify parts of speech (nouns, pronouns, verbs, adverbs, adjectives, and prepositions).		✓		
	9	Form questions using WH words.			✓	
	10	Identify prepositions of moment and direction.		✓		
	11	Write daily routines using simple present tense.			✓	
	12	Make positive, negative and interrogative sentences in present simple tense.			✓	
	13	Write words using hyphens with numbers and fractions.			✓	

Unit /Competencies	Student Learning Outcomes		Cognitive levels			Duration
			K	U	A	
	14	Write simple descriptive paragraphs (giving physical description and characteristics/traits of a person/object/place, using correct capitalization, punctuation and spelling)			✓	
Unit 12: Our National Animal •Listening Skill •Speaking Skill •Reading and Critical Thinking Skills •Vocabulary and Grammar •Writing Skills	1	Share feeling of joy, sadness and anger in pairs.			✓	
	2	Pronounce the weak forms of shall/will not in contraction.		✓		
	3	Express needs using will not and shall not.			✓	
	4	Locate specific information by using skim and scan strategies.		✓		
	5	Locate specific information in a calendar, a class timetable and a report card			✓	
	6	Read the calendar by asking different questions in groups.			✓	
	7	Identify statement and question.		✓		
	8	Talk about their pet animals in the class.			✓	
	9	Listen to a recorded text on the national animal and answer the questions.		✓		
	10	Join the sentences using the correct joining words.			✓	
	11	Write their class activities using present continuous tense.			✓	
	12	Write down the dictated words by the teacher.			✓	
	13	Write a paragraph of any topic with correct use of capitalization and punctuation.			✓	
Unit 13: When	1	Make polite requests for taking leave for different reasons.			✓	

Unit /Competencies	Student Learning Outcomes		Cognitive levels			Duration
			K	U	A	
Something Went Wrong •Listening Skill Speaking Skill •Reading and Critical Thinking Skills •Vocabulary and Grammar •Writing Skill	2	Listen and respond appropriately to the sentences with rising and falling intonation patterns.		✓		10 To
	3	Read samples of formal and informal letters from any source and differentiate between them.		✓		
	4	Use reading strategies to locate specific information in the text.		✓		
	5	Identify regular and irregular verbs.		✓		
	6	Distinguish between regular nouns and irregular nouns.		✓		
	7	Write plurals of nouns.		✓		
	8	Exercise a talk show or news broadcast in class.			✓	12 days
	9	Write yesterday's activities using simple past tense.		✓		
	10	Make sentences using suitable transition devices such as for example, for instance, however, etc.		✓		
	11	Distinguish among three types of sentences and write them in correct column.		✓		
	12	Write a letter using required elements of letter writing.			✓	
	Unit 14: Together we live • Listening Skill	1	Read the poem with correct pronunciation, rhythm and intonation.		✓	
2		Relate the poem to their feelings and experiences and share with whole class.			✓	
3		Write down rhyming scheme of the poem.		✓		

Unit /Competencies	Student Learning Outcomes		Cognitive levels			Duration
			K	U	A	
•Speaking Skill	4	Summarize the poem “Together we live” in simple words.		✓		To
	5	Answer the reading comprehension questions.		✓		
•Reading and Critical Thinking Skills	6	Identify analogies and similes in the poem.			✓	10 days
	7	Deliver a speech on the topic of” the importance of peace” in the school assembly/school celebrations.			✓	
•Vocabulary and Grammar	8	Make sentences using future simple tense.			✓	
•Writing Skill	9	Compose a creative poem using given rhyming words.			✓	
	10	Write an application on the given topic by the teacher.			✓	
		Revision				8-10 days

Total working days	Total SLOs
185	198

Marks Distribution for Assessment

S#	Assessment Type	Themes	Marks
1	Formative Assessment	Listening and speaking	30
2	Summative Assessment	Reading, writing, vocabulary and grammar	70
Total			100

Scheme of Assessment**Formative Assessment:**

The subject teacher will conduct formative assessment worth 30 marks, aligning with the rubric provided by the Board of Elementary Examination Gilgit-Baltistan. This assessment will focus on the five competencies outlined in the National Curriculum of Pakistan 2022.

Summative Assessment:

The Board of Elementary Examination Gilgit-Baltistan (BEEGB) is responsible for conducting a summative examination of total 70 marks. It emphasizes reading skills, writing skills, grammar and vocabulary. The marks will be distributed as follows:

Marks Distribution

S #	Themes	Multiple Choice Questions	Constructed Response Questions	Extended Response Question	Marks
3	Grammar/ Vocabulary/ sentence structure, punctuation	15	3	0	15+(3x5)=30
1	Reading	0	5	0	5x2=10
2	Writing	0	0	3	3x10=30
Total Marks					70

Section-A

The section comprises 15 multiple-choice questions that specifically assess grammar, vocabulary, and tenses. (15 Marks)

Section-B

This part will have 25 marks with following tasks

- A reading passage followed by constructed response questions. (10 marks)
- Grammar (Parts of speech, punctuation, tenses, sentence structure) (15 marks)

Section-C

- Formal writing (choice will be given for letter writing, response or invitation or application) (10 marks)
- Writing a descriptive paragraphs (any **ONE** from two topics) (10 marks)
- Narrative paragraphs (any **ONE** from two topics) (10 Marks)

Students will be required to provide detailed responses to the essay questions, which will be evaluated based on specific criteria outlined in the given tasks. The emphasis will be on discouraging rote memorization and the reproduction of irrelevant details. Evaluation will focus on the relevance of content, structure, vocabulary usage, expression, and overall impression.

سکول ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ گلگت بلتستان
بورڈ آف ایلیمنٹری ایگریمنٹ گلگت بلتستان
سنزلائزڈ سلیبس بریک اپ اور جانچنے کا طریقہ برائے سال 2024



Centralized Syllabus Breakup and Paper Specification 2024

2. اردو

جماعت پنجم

سکول ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ گلگت بلتستان
بورڈ آف ایلیمنٹری ایگزامینیشن گلگت بلتستان

سنزلائزڈ سلیبیس بریک اپ 2024 (Centralized Syllabus Breakup 2024)

مضمون: اردو

جماعت: پنجم

دورانیہ	اطلاق	سمجھنا	جاننا	حاصلاتِ تعلیم	موضوع / مہارت	نمبر شمار
8 دن		✓		عام استعمال کے الفاظ کے معنی سمجھ کر جملے بنا سکیں۔	لکھنا	1- حمد
	✓			نظم کی تشریح، خلاصہ اور مرکزی خیال لکھ سکیں۔		
	✓			نظموں میں موجود فطری مناظر پر اپنے جذبات اور احساسات بیان کر سکیں۔	بولنا	
			✓	نظم روانی، درست تلفظ ساتھ تحت اللفظ اور ترنم کے ساتھ پڑھ سکیں۔	پڑھنا	
			✓	رموز و اوقاف (سکتہ اور ختمہ، استفہامیہ) کا استعمال کر سکیں۔	قواعد	
8 دن	✓			نظم کی تشریح، خلاصہ اور مرکزی خیال لکھ سکیں۔	لکھنا	2- نعت
			✓	ہم قافیہ الفاظ لکھ سکیں۔		
	✓			برقی ذرائع سے نظم سن کر ایک چارٹ تیار کر سکیں۔	سننا	
		✓		اسم معرفہ اور اسم نکرہ کا درست استعمال کر سکیں۔	قواعد	
8 دن		✓		متن درست تلفظ اور روانی سے پڑھ کر اس سے معلومات و تصورات اخذ کرتے ہوئے سوالات کے جواب دے سکیں۔	پڑھنا	3- رحمت عالم
			✓	گنتی کو ہندسوں اور لفظوں میں لکھ سکیں۔	لکھنا	
			✓	کسی واقعے یا سرگرمی پر اپنے رد عمل کا اظہار کر سکیں۔	بولنا	
	✓			رموز و اوقاف کا استعمال کر سکیں۔ (داوین اور توسین)	قواعد	
	✓			کسی موضوع پر 120 الفاظ پر مشتمل ترتیب وار مضمون لکھ سکیں۔	تخلیقی لکھائی	
8 دن		✓		آڈیو ریکارڈ / بیان سن کر سوالات کا جواب دے سکیں۔	سننا	4- اے وطن تو سلامت رہے
			✓	متن درست تلفظ اور روانی سے پڑھ کر اس سے معلومات و تصورات اخذ کرتے ہوئے سوالات کے جواب دے سکیں۔	پڑھنا	
		✓		عام استعمال کے الفاظ کے معنی سمجھ کر جملے بنا سکیں۔	لکھنا	

نمبر شمار	موضوع / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ
	قواعد	واحد جو جمع اور جمع کو واحد میں تبدیل کر سکیں۔		✓		
		حروف جار کا استعمال کر سکیں۔			✓	
5۔ جو وعدہ کرو سو پورا کرو	سننا	متن / عبارت کو سن کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	✓			7 دن
	لکھنا	نئے الفاظ کے معنی لکھ سکیں۔	✓			
	قواعد	حروف عطف، جزاء، شرط، علت، ندا میں فرق سمجھتے ہوئے ان حروف کا استعمال کر سکیں۔			✓	
	تخلیقی لکھائی	ٹی وی یا موبائل پر مختصر ڈرامہ دیکھ کر اسی طرز پر کہانی کے مکالمے لکھ سکیں۔			✓	
		تثابہ الفاظ کا تصور سمجھ کر استعمال کر سکیں۔		✓		
6۔ قومی تہوار	پڑھنا	کم از کم 100 الفاظ کی عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھ سکیں۔	✓			7 دن
	لکھنا	کسی موضوع پر ترتیب وار مضمون لکھ سکیں۔			✓	
	بولنا	سبق سے متعلق مختصر سوالوں کے جواب دے سکیں۔		✓		
	تخلیقی لکھائی	مکالمہ نویسی کے اصولوں سے واقف ہو کر مختصر مکالمے لکھ سکیں۔		✓		
7۔ ہوا چل	سننا	کہانی، نظم یا تقریر سن کر اپنے الفاظ میں بیان کر سکیں۔		✓		7 دن
	لکھنا	نظم کو نثر میں تبدیل کر سکیں۔			✓	
	پڑھنا	نظم کی تشریح، خلاصہ اور مرکزی خیال لکھ سکیں۔	✓			
		نظم روانی، درست تلفظ اور ترنم کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		
		لاحقے اور سابقے میں فرق کو پہچان سکیں۔		✓		
	قواعد	متلازم الفاظ کا استعمال سیکھ اور کر سکیں۔		✓		
8۔ میری پہچان ہے تو	پڑھنا	عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھ سکیں۔	✓			7 دن
		پہیلیاں پڑھتے ہوئے ان میں پوشیدہ دانش سمجھ سکیں۔		✓		
	لکھنا	حسب ضرورت درخواست لکھ سکیں۔			✓	
		کسی موضوع پر پندرہ جملوں کی مربوط عبارت لکھ سکیں۔		✓		
	سننا	پہیلیوں اور لٹائف کو سن کر ان میں چھپی دانش کو سمجھ سکیں۔		✓		

نمبر شمار	موضوع / مہارت	حاصلاتِ تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ
	قواعد	مترادف الفاظ کے تصور کو سمجھ کر الفاظ کے مترادفات لکھ سکیں۔		✓		
9- عظیم لوگ	سننا	سنی ہوئی چیزوں کی تفہیم کر کے بتا سکیں۔	✓			7 دن
	پڑھنا	متن درست تلفظ اور روانی سے پڑھ سکیں۔		✓		
	لکھنا	پیرا گراف کی تشریح لکھ کر مختصر سوالوں کے جوابات لکھ سکیں۔		✓		
	قواعد	ماحول اور واقعہ دیکھ کر مربوط عبارت لکھ سکیں۔		✓		
		فعل سے فاعل بنا سکیں۔		✓		
		تذکیر و تانیث کا خیال رکھتے ہوئے جملے بنا سکیں۔		✓		
10- ایک گائے اور بکری	سننا	سنی ہوئی چیزوں کی تفہیم کر کے بتا سکیں۔	✓			7 دن
	پڑھنا	نظم پڑھ کر اسے کہانی کی صورت میں بیان کر سکیں۔		✓		
	بولنا	نظم کو مکالمے کی صورت میں پیش کر سکیں۔		✓		
	قواعد	واحد کو جمع اور جمع کو واحد میں تبدیل کر سکیں۔		✓		
		غلط فقرات کو درست کر سکیں۔		✓		
11- حضرت عثمان غنی	پڑھنا	متن درست تلفظ اور روانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			7 دن
	لکھنا	عبارت پڑھ کر مختصر سوالوں کے جوابات لکھ سکیں۔		✓		
	تخلیقی لکھائی	مختلف موضوعات پر تقاریر لکھ سکیں۔		✓		
	قواعد	فعل حال، ماضی اور مستقبل کے جملے بنا سکیں۔		✓		
		اسم صفت اور اسم موصوف کا تصور سمجھ سکیں۔		✓		
12- دنیا آپ کی مٹھی میں	بولنا	کسی بھی عنوان پر اپنی مثبت اور تعمیری تجاویز دے سکیں۔			✓	7 دن
	لکھنا	خط کے اجزا کا خیال رکھتے ہوئے رسمی خط تحریر کر سکیں۔	✓			
	پڑھنا	بجلی، ٹیلیفون کے بلوں کے مندرجات پڑھ سکیں۔		✓		
	قواعد	اسم کی اقسام آلہ، صوت، فاعل اور مفعول کو سمجھ کر پہچان سکیں۔		✓		
		ماضی شکلیہ اور ماضی تمنائی کے جملے بنا سکیں۔		✓		

نمبر شمار	موضوع / مہارت	حاصلاتِ تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
13- ہم پھول ایک چمن کے	پڑھنا	نظم روانی، درست تلفظ اور ترنم کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			7 دن	
	لکھنا	مختصر سوالوں کے جوابات لکھ سکیں۔		✓			
	تخلیقی لکھائی	حسب ضرورت درخواست لکھ سکیں۔			✓		
		12 سے 15 جملوں پر مشتمل آپ بیتی لکھ سکیں۔			✓		
	قواعد	علامت قوسین کا استعمال کر سکیں۔			✓		
	ذخیرہ الفاظ	ہم قافیہ الفاظ لکھ سکیں۔		✓			
14- آؤ بچو سنو کہانی	سننا	کہانی سن کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	✓			7 دن	
	پڑھنا	متن درست تلفظ اور روانی کے ساتھ پڑھ کر مناسب عنوان تجویز کر سکیں۔			✓		
		کم از کم تین سو الفاظ پر مبنی عبارت پڑھ سکیں۔		✓			
15- آئیں مدد کریں	بولنا	قدرتی آفات اور ہنگامی صورت حال میں اپنے اور دوسروں کے بچاؤ کی تدابیر بتا سکیں۔			✓	7 دن	
	پڑھنا	مختلف مسائل کے حوالے سے متن پڑھ کر ان حل پڑھ کر بتا سکیں۔			✓		
	لکھنا	درست املا کے ساتھ تثنیہ الفاظ لکھ سکیں۔		✓			
		ترتیب وار مضمون لکھ سکیں۔			✓		
	قواعد	اسم صفت اور اسم موصوف کا درست استعمال کر سکیں۔			✓		
16- رکھیں میرا خیال	بولنا	واقعہ یا ماحول کا مشاہدہ کر کے زبانی اظہار کر سکیں۔		✓		8 دن	
	لکھنا	اشارات اور تصاویر کی مدد سے کہانی تیار کر سکیں۔			✓		
	پڑھنا	اخبارات، رسائل اور جرائد سے عبارت پڑھ سکیں۔		✓			
	قواعد	تذکیر تانیث کا فرق پہچان سکیں۔			✓		
		رموز و اوقاف کا درست استعمال کر سکیں۔			✓		
17- نیک بنو نیکی پھیلاؤ	سننا	سنے ہوئے متن / آڈیو ریکارڈ کی تفہیم کر کے بتا سکیں۔		✓		7 دن	
	پڑھنا	نظم پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات اخذ کر سکیں۔			✓		
	لکھنا	نظم پڑھ کر سوالوں کے جوابات لکھ سکیں۔			✓		

نمبر شمار	موضوع / مہارت	حاصلاتِ تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
	قواعد	داخلہ فارم پُر کر سکیں۔			✓		
		اسم صفت اور اسم موصوف کی پہچان اور اس کا درست استعمال کر سکیں۔		✓			
		فعل ماضی، حال اور مستقبل کے جملے تبدیل کر سکیں۔		✓			
18۔ ایک قدیم شہر	سننا	متن یا آڈیو ریکارڈ سن کر اہم نکات کی نشاندہی کر سکیں۔		✓		دن 7	
	پڑھنا	متن درست تلفظ اور روانی سے پڑھ سکیں۔	✓				
	لکھنا	ترتیب وار مضمون لکھ سکیں۔			✓		
	بولنا	سادہ و مرکب محاورات کی مدد سے جملے بنا سکیں۔		✓			
	قواعد	اخبارات اور رسائل کی مدد سے خبریں تیار کر کے بنا سکیں۔		✓			
		مترادف اور متضاد الفاظ لکھ سکیں۔		✓			
19۔ حسن سلوک	بولنا	کسی بھی واقعے یا کہانی کو پڑھ کر اپنے الفاظ میں بیان کر سکیں۔		✓		دن 8	
	لکھنا	تحریر کو عنوان، آغاز، پیشکش اور اختتامیہ کے مطابق ترتیب دے سکیں۔		✓			
	پڑھنا	کسی بھی عنوان پر پیرا گراف لکھ سکیں۔			✓		
		سوال پڑھ کر درست جواب کا انتخاب کر سکیں۔		✓			
	قواعد	اعراب کی تبدیلی سے الفاظ کے معانی کی تبدیلی کو سمجھ سکیں۔		✓			
		حروف شرط اور حروف جزا کی پہچان کر سکیں۔		✓			
20۔ کہا اقبال نے (نظم)	سننا	آڈیو ریکارڈنگ یا کسی کی زبانی متن / نظم سن کر اس کے اہم نکات بتا سکیں۔		✓		دن 7	
	لکھنا	ایک سے سو تک گنتی لفظوں میں لکھ سکیں۔		✓			
	قواعد	کسی موضوع پر ۱۲ سے ۱۵ جملوں کا مضمون لکھ سکیں۔			✓		
		نظم کے اشعار کا مفہوم لکھ سکیں۔			✓		
		شعر اور بند میں فرق کر سکیں۔		✓			
21۔ بے مثل سے نظام	پڑھنا	متن کو تنہیم کے ساتھ پڑھ کر اس سے معنی اخذ کر سکیں۔		✓			

نمبر شمار	موضوع / مہارت	حاصلاتِ تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ
	لکھنا قواعد	ماحول کا مشاہدہ کر کے ایک یا معنی اور با مقصد پیرا گراف لکھ سکیں۔			✓	7 دن
		فعل، فاعل اور مفعول کا فہم کے ساتھ استعمال کر سکیں۔		✓		
		الفاظ کے جمع اور واحد بنا سکیں۔	✓			
22۔ اقوال زریں	پڑھنا	اقوال زریں پڑھ کر اپنی رائے کا زبانی اظہار کر سکیں۔			✓	5 دن
		نئی ترکیب اور محاورات کے معنی بتا سکیں۔	✓			
23۔ ٹوٹ بٹوٹ کے مرغے	بولنا پڑھنا قواعد لکھنا رسمی تحریر	اشعار یاد کر کے کمرہ جماعت میں سنا سکیں۔		✓		7 دن
		پیرا گراف پڑھ کر مختصر سوالوں کے جوابات لکھ سکیں۔		✓		
		حروف نداء، استعجاب، جار اور عطف کا درست استعمال کر سکیں۔	✓			
		اشاروں کی مدد سے خالی جگہیں پُر کر سکیں۔	✓			
		ضروری کام اور بیماری کی درخواست لکھ سکیں۔			✓	
20 دن	اعادہ					
185 دن	کل تدریسی ایام					

سوالات اور نمبرات کی تفصیل کا جدول

کل نمبرات	دورانیہ	سوالات	عنوان	حصہ	نمبر شمار
1x15=15	20 منٹ	کثیر الانتخابی سوالات	قواعد و ذخیرہ الفاظ	حصہ الف	۱۔
25	02 گھنٹہ	مختصر جوابی سوالات	پڑھنے کی سمجھ اور گرائمر / قواعد	حصہ ب	۲۔
30		تفصیلی جوابی سوالات	رسمی تحریر، وضاحتی / بیانیہ مضمون، نظم کا خلاصہ، بند کی تشریح یا اصطلاحی زبان کا استعمال	حصہ ج	۳۔

جائزہ کے لیے نمبرات کی تقسیم

نمبر شمار	جانچنے کا طریقہ	نمبرات
۱۔	تشکیلی جائزہ	30
۲۔	تلخیصی جائزہ	70
	کل نمبرات	100

تشکیلی جائزہ:

مضمون کا استاد 30 نمبروں کا تشکیلی جائزہ بورڈ آف ایلمینٹری ایگزیامینیشن گلگت بلتستان کے فراہم کردہ "ٹو بیک" کے مطابق کرے گا جو قومی نصاب 2022 میں بیان کردہ پانچ قابلیتوں کی اہمیت پر زور دیتا ہے۔

تلخیصی جائزہ:

بورڈ آف ایلمینٹری ایگزیامینیشن گلگت بلتستان 70 نمبرات کے تلخیصی امتحان کے انعقاد کا ذمہ دار ہو گا۔ یہ جائزہ پڑھنے کی مہارت، لکھنے کی مہارت، قواعد اور ذخیرہ الفاظ پر زور دیتا ہے۔

نمبر شمار	عنوان	کثیر الانتخابی سوالات	مختصر جوابی سوالات	تفصیلی جوابی سوالات	نمبرات
۱۔	پڑھنا	0	05	0	$05 \times 02 = 10$
۲۔	لکھنا	0	0	03	$03 \times 10 = 30$
۳۔	قواعد اور ذخیرہ الفاظ	15	03	0	$15 + 03 \times 05 = 30$
	کل نمبرات				70

حصہ الف

(15 نمبرات)

اس حصے میں 15 کثیر الانتخابی سوالات شامل ہیں جو خاص طور پر قواعد، ذخیرہ الفاظ اور زمانوں (Tenses) کی جانچ کرتے ہیں۔

حصہ ب

(25 نمبرات)

اس حصہ کی نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔

(10)

1. پڑھنے کا ایک متن / اقتباس جس کے بعد مختصر جوابی سوالات ہوتے ہیں۔

(15)

2. قواعد (کلام کے اجزاء، رموز اور قاف، زمانے)

حصہ ج

(30 نمبرات)

اس حصہ کی نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔

(10)

1. رسمی تحریر (خط لکھنا اور درخواست نویسی) انتخاب دیا جائے گا۔

(10)

2. ایک بیانیہ / وضاحتی مضمون لکھنا (دو عنوانات میں سے کسی ایک پر)۔

(10)

3. نظم کا خلاصہ لکھنا یا بند کی تشریح کرنا (دو میں سے کوئی ایک)۔

طلباء کو ہر سوال کا تفصیلی جواب فراہم کرنا ہوگا۔ جس کی جانچ سوالات کے لیے مخصوص معیارات کی بنیاد پر کی جائے گی۔ حافظے پر غیر ضروری انحصار اور غیر متعلقہ تفصیلات کو دوبارہ پیش کرنے کی حوصلہ شکنی پر زور دیا جائے گا۔ جانچ میں مواد کی مطابقت، ساخت، الفاظ کے درست استعمال، اظہار اور مجموعی تاثر پر توجہ مرکوز کی جائے گی۔

SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION GILGIT-BALTISTAN



Centralized Syllabus Breakup and Paper Specification 2024

3. Mathematics

Grade 5



School Education Department Gilgit- Baltistan
Board of Elementary Examination Gilgit- Baltistan
Centralized Syllabus Breakup 2024

Subject: Mathematics

Class: 5

Themes/ Topics	Student Learning Outcomes		Cognitive Level			Duration
Themes/ Topics	Student Learning Outcomes		K	U	A	Duration
1. Whole Numbers and Operations	Students will be able to:					
1.1 Numbers up to one Million	1	Read and write numbers up to one Million (1,000,000) in numerals and words.		✓		20 to 27 days
	2	Recognize the place value of 6- and 7-digit numbers.		✓		
1.2 Add/ Subtract numbers	3	Add and subtract numbers up to 6-digit numbers.		✓		
		Solve real life problems involving addition / subtraction of numbers.			✓	
1.3 Multiplication / Division of Numbers	5	Identify and apply a pattern rule to determine missing elements for a given pattern			✓	
	6	Multiply numbers up to 5-digits by 10, 100, 1000.			✓	
1.4. Number Patterns	7	Multiply a number up to 5-digits by a number up to 3-digits.			✓	
	8	Divide a number up to 5-digits by a number up to 2-digits.			✓	
2.HCF and LCM	Students will be able to:					
2.1 HCF	1	Find HCF of two numbers up to 2-digit numbers.			✓	12 to 17 days
	2	Find HCF of Three numbers up to 2-digit numbers.			✓	
2.2 LCM	3	Find HCF by using prime factorization method and division method			✓	
	4	Find LCM of two numbers up to 2-digit numbers.			✓	
2.3 Word Problem	5	Find LCM if Three numbers up to 2-digit numbers.			✓	
	6	Find LCM by using prime factorization method and division method			✓	
	7	Solve real life problems involving HCF & LCM.			✓	
3.Fraction	Students will be able to:					
3.1 Addition and Subtraction	1	Add and subtract two or three fractions with different denominators.			✓	10 to 17

Themes/ Topics	Student Learning Outcomes		Cognitive Level			Duration
of Fractions 3.2 Multiplication of Fractions 3.3. Division of Fractions	2	Multiply a fraction by a 1 – digit number and demonstrate with the help of diagram.			✓	days
	3	Multiply two or three fractions involving proper, improper fractions, and mixed numbers.			✓	
	3	Solve real life situations involving multiplication of fractions			✓	
	5	Divide a fraction by another fraction involving proper, improper fraction, and mixed numbers.			✓	
	6	Solve real life Problems involving division of fractions.			✓	
4. Decimals and Percentage	Students will be able to:					20 to 27 days
4.1 Decimal Numbers	1	Compare numbers up to 3 - digit with 2 decimal places using signs =,>,<		✓		
	2	Arrange numbers up to 3 - digit numbers with 2 decimal places in ascending and descending order.			✓	
4.2 Division of Decimals	3	Add and subtract 4 - digit numbers up to 3 - decimal places.			✓	
	4	Multiply a 3 - digit number up to 2 decimal places by 10, 100, and 1000.			✓	
	5	Multiply a 3 - digit number up to 2 decimal places by a whole number up to 2 - digit.			✓	
4.3 Estimating Sum & Difference of Decimals	6	Multiply a 3 - digit number up to 2 decimal places by a 3 - digit number up to 2 decimal places.			✓	
	7	Divide a 3 - digit number up to 2 decimal places by 10, 100, and 1000.			✓	
	8	Divide a 3 - digit numbers up to 2 decimal places by a whole number up to 2 - digit.			✓	
	9	Divide a 3 - digit number up to 2 decimal places by a 2 - digit number up to 1 decimal place.			✓	
4.4 Percentage	10	Convert fractions to decimals using division.			✓	
	11	Solve real life situations involving division of 3 - digit numbers up to 2 decimals			✓	
	12	Round off a 4 - digit number up to 3 - decimal places to the nearest tenth or hundredth.			✓	
	13	Estimate sum & difference of the numbers (up to 4 – digit			✓	
	14	Recognize percentage as a special kind of fraction.			✓	
	15	Convert percentage to fraction and to decimal number and vice versa (only for numbers without decimal part i.e. 35%, 75% etc.).			✓	
	16	Solve real life Problems involving percentages.			✓	
5. Distance and Time	Students will be able to:					12 to 16 days
5.1 Distance	1	Convert measures given in kilometer to meter and vice versa.			✓	
	2	Convert measures given in meter to centimeter and vice versa.			✓	
	3	Convert measures given in centimeter to millimeter and vice versa.			✓	
	4	Solve real life problems involving conversion, addition, and subtraction of measures of			✓	

Themes/ Topics	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	
5.2 Time		distance.				
	5	Convert measures given in hours to minutes and vice versa			✓	
	6	Convert measures given in minutes to seconds and vice versa			✓	
	7	Convert measures given in hours into days and vice versa			✓	
	8	Convert measures given in Weeks to days and vice versa.			✓	
	9	Convert measures given in Months to days & vice versa			✓	
	10	Convert measures given in Years to months & vice versa			✓	
	11	Add and Subtract intervals of time in hours and minutes with carrying and borrowing.			✓	
	12	Solve real life problems involving conversion, addition and subtraction of intervals of time			✓	
Themes/ Topics	Student Learning Outcomes	K	U	A	Duration	
6. Unitary Method	1	Calculate the value of many objects of the same kind when the value of one of these objects is given.			✓	10 to 14 days
	2	Calculate the value of one object of the same kind when value of many of these is given.			✓	
	3	Calculate the value of many objects of the same kind when the value of some of these is given.			✓	
Themes/ Topics	Student Learning Outcomes	K	U	A	Duration	
7. Geometry	Students will be able to:					
7.1 Angles	1	Recognize straight and reflex angle.		✓		25 to 30 days
	2	Recognize the standard unit for measuring angles is 1, which is defined as 1/360of a complete revolution.		✓		
7.2 Types of Triangles	3	Classify angles as acute, right or obtuse.		✓		
	4	Use protector and ruler to construct a right angle.			✓	
7.3 Construction of triangle	5	Use protector and ruler to construct a straight angle.			✓	
	6	Use protector and ruler to construct reflex angles of different measures.			✓	
7.4 Quadrilateral and its types	7	Describe adjacent, complementary and supplementary angles.	✓			
	8	Identify the triangles with respect to their sides (acute angled triangle, obtuse angled triangle and right-angled triangle).		✓		
7.S symmetry	9	Describe the triangles with respect to their sides (acute angled triangle, obtuse angled triangle and right-angled triangle).		✓		
	10	Use protector and ruler to construct triangle when two angles and one side is given.			✓	
7.6 Nets of 3-D Shapes	11	Use protector and ruler to construct triangle when two sides and included angle is given.			✓	
	12	Define quadrilateral and identify and describe different kinds of quadrilaterals (square, rectangle, parallelogram, rhombus, trapezium and kite and classify its properties w.r.t their parallel sides, equal sides and equal angles.		✓		

Themes/ Topics	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	
	13	Construct square and rectangle using protector and ruler when length of sides is given.			✓	
	14	Recognize different types of symmetry (reflective and rotational) in 2-D figures.		✓		
	15	Identify lines of symmetry for the given 2-D figures.		✓		
	16	Find the point of rotation and order of rotational symmetry of the given 2-D figures.			✓	
	17	Identify cubes, cuboids and pyramids from their nets.		✓		
	18	Describe and make 3-D objects (cubes, cuboid, cylinder, cone, sphere and pyramids)		✓		
Themes/ Topics	Student Learning Outcomes	K	U	A	Duration	
8. Perimeter and Area	Students will be able to:					
8.1 Concepts of area and perimeter 8.2 Perimeter of a square and rectangle, 8.3 Area of square and rectangle 8.4 Word problems	1	Define perimeter and area	✓			12 to 13 days
	2	Differentiate between perimeter and area of a square and rectangular region.		✓		
	3	Apply formulas to find perimeter			✓	
	4	Find area of a square and rectangular region by applying formula.			✓	
	5	Solve real world problems involving perimeter and area (square and rectangle).			✓	
Themes/ Topics	Student Learning Outcomes	K	U	A	Duration	
9. Data Handling	Students will be able to:					
9.1 Average 9.2 Bar Graph 9.3. Real life situation	1	Describe the average of given quantities in the data.		✓		12 to 17 days
	2	Find the average of given quantities in the data.			✓	
	3	Solve real life situation involving average.			✓	
	4	Organize the given data using a bar graph.			✓	
	5	Read and interpret a bar graph given in the horizontal and vertical form.			✓	
	6	Draw horizontal and vertical bar graphs for the given data.			✓	
	7	Solve the real-life situation using data presented in bar graphs.			✓	
Recapitulation					7 days	
Total					185 days	

Table 1: Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	SLOs			Total SLOs
		K	U	A	
1	Whole Numbers and Operations	01	06	03	10
2	HCF and LCM	00	06	01	07
3	Fraction	00	04	02	06
4	Decimals and Percentage	01	10	05	16
5	Distance and Time	00	01	04	05
6	Unitary Method	00	03	00	03
7	Geometry	07	04	04	15
8	Perimeter and Area	01	01	03	05
9	Data Handling	00	02	05	07
Total		10	37	27	74

Scheme of Assessment

Table 2: Assessment Type

S#	Type of Assessment	Total Marks
1	Formative Assessment	30
2	Summative Assessment	70
Total Marks		100

Table 3: Table of specification including choices given in paper

S#	Theme/Topic	Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	Whole Numbers and Operations	2	1 CRQ @ 3 Marks	1 ERQ @ 7 Marks
2	HCF and LCM	2	1 CRQ @ 3 Marks	1 ERQ @ 7 Marks
3	Fraction	2	2 CRQ @ 3 Marks	-
4	Decimals and Percentage	2	1 CRQ @ 3 Marks Each	1 ERQ @ 7 Marks
5	Distance and Time	1	2 CRQ @ 3 Marks Each	-
6	Unitary Method	1	1 CRQ @ 3 Marks	-
7	Geometry	2	2 CRQ @ 3 Marks Each	1 ERQ @ 7 Marks
8	Perimeter and Area	1	2CRQ @ 3 Marks Each	1 ERQ @ 7 Marks-
9	Data Handling	2	1CRQ @ 3 Marks	1 ERQ @ 7 Marks
Total		15	39	42

Table 4: Exam Specification 2023

S#	Type of Questions	Total Questions in Paper	Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	15	15	15
2	CRQs	13	09 questions @ 3 Marks Each	27
3	ERQs	06	04 questions @ 7 Marks Each	28
Total Marks in Paper				70

- All 15 MCQs need to be attempted
- Any 09 CRQs need to be attempted out of 13 CRQs
- Any 04 ERQs need to be attempted. Out of 06 ERQs

**SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION GILGIT-BALTISTAN**



Centralized Syllabus Breakup and Paper Specification 2024

4. General Science

Grade 5



**School Education Department Gilgit- Baltistan
Board of Elementary Examination Gilgit- Baltistan
Centralized Syllabus Breakup 2024**

Subject: General Science

Class: 5

Unit /Competencies	Student Learning Outcomes		Cognitive Levels			Duration
			K	U	A	
1. Structure and Function- Human Body Systems Organs to Organs System Integration of Different System in carrying out Life Process Receiving Information Human Respiratory System Human Circulatory System	Students will be able to:					20 Days
	1	Recognize the integration of the different systems (digestive, respiratory, and circulatory) in carrying out life processes.		✓		
	2	Describe how we receive different types of information through our senses, process the information in our brain and respond to the information in different ways by using a model.		✓		
	3	Describe the human respiratory system in terms of oxygen from the air moving into the blood in the lungs and know that many vertebrates have a similar respiratory system.		✓		
	4	Identify by name the main parts of the Human Circulatory System, and describe briefly the functions of the heart, blood vessels and blood.		✓		
	5	Recognize that many animals have a circulatory system similar to humans.		✓		
2. Microorganisms and Diseases Microorganism Main Groups of Microorganisms Differences between viruses and bacteria Diseases Caused by Microorganisms	Students will be able to:					20 Days
	1	Define Microorganism	✓			
	2	Describe main groups of microorganisms (bacteria, virus and fungi) and give examples of each.		✓		
	3	Recognize some common diseases of each group (bacteria, virus and fungi) caused by microorganisms.		✓		
	4	Recognize that microorganisms get transmitted into humans and spread infectious diseases.		✓		
	5	Differentiate between infectious and non-infectious diseases.		✓		
	6	Explain the transmission of common infectious diseases to human.		✓		
	7	Explain some methods of preventing their transmission.		✓		

Spread of Infectious Diseases and Transmission to Humans Transmission and Prevention of Infectious Diseases Useful Role of Microorganisms Role of Microorganisms as decomposers Defense Mechanism Against Infectious Diseases Effect of too much sugar in food	8	Describe ways to avoid being bitten by insects.		✓		
		Describe the advantages of microorganisms.				
	9	Describe role of microorganisms in producing or breaking down/decomposing materials.		✓		
	10	Describe defense mechanism against infectious diseases.		✓		
	11	Describe the effect of too much sugar in food		✓		
	12	Demonstrate the use of first aid box to dress a wound			✓	
3.Ecosystem		Students will be able to:				
Food Chain Predator- Prey Relationship Food Web Energy Transfer in a Food Chain Decomposers Human Activities add Toxic Substance to an Ecosystem Causes of Pollution Effects of Pollution on Life	1	Describe food chains as being made of producers and consumers and classify consumers as herbivores, omnivores, carnivores, predators, and/or prey.		✓		18 Days
	2	Describe a food web and its relation to a food chain.		✓		
	3	Explain how energy is passed through a food chain, and how to represent this in an energy flow diagram.		✓		
	4	Explain how human activities add toxic substances to an ecosystem.		✓		
	5	Explain some substances in our environment can be toxic and these substances can move through the food webs/ chains and can be harmful for living things.		✓		
	6	Explore the main causes of water, air and land pollution in the local and wider community.		✓		
	7	Explain the effects of water, air and land pollution.		✓		
	8	Explain the effects of burning fossil fuels and releasing greenhouse gases in air.		✓		
	9	Differentiate between biodegradable and non-biodegradable materials and their impact on the environment.		✓		

4.Physical and Chemical Changes in Matter	Students will be able to:					
Physical Changes in matter Changes in States of Matter Process involves in changes in states of matter Chemical Changes in matter Comparison between physical and chemical changes in matter	1	Explain physical changes in matter.		✓		13 Days
	2	Describe changes in states of matter.		✓		
	3	Explain different processes involved in changes in states of matter.		✓		
	5		Distinguish/ comparison between physical and chemical changes in matter.		✓	
	6	Describe different types of chemical changes.				
					✓	
5. Light and Sound	Students will be able to:					
Luminous and Non-Luminous Objects Transparent, opaque and translucent objects Sound Propagation of Sound Speed of Sound in different materials The human Ear Intensity of sound Noise Harmful effects of noise on human health	1	Define light.	✓			20 Days
	2	Identify natural and artificial sources of light.		✓		
	3	Differentiate between luminous and non-luminous objects.		✓		
	4	Differentiate between transparent, opaque and translucent objects in their surroundings.		✓		
	5	Demonstrate that sound can travel through different states of matter with different speed.			✓	
	6	Describe the structure and mechanism of the conduction of sound waves through human ears.		✓		
	7	Define the intensity of sound.	✓			
	8	Differentiate between pleasant and unpleasant sounds		✓		
	9	List the harmful effects of noise on human health	✓			
	10	State the role of humans in reducing noise pollution.			✓	

Controlling Noise pollution						
6. Electricity and Magnetism	Students will be able to:					
Electric Current	1	Describe the flow of electric current in an electric circuit.		✓		20 Days
Electric circuit and its components	2	Draw circuit diagram with symbols.			✓	
	3	Explain the properties of magnet.		✓		
Magnet	4	Recognize the difference between a magnetic and a non-magnetic material.		✓		
	5	Define magnetic compass.	✓			
Properties of a Magnet	6	Construct a magnetic compass.				
Magnetic and Non-Magnetic material					✓	
Magnetic compass						
Domain C: Earth and Space Science						
7. Structure of the Earth	Students will be able to:					
Structure of Earth	1	Describe the structure of the earth (i.e., crust, mantle, and core).		✓		6 Days
Volcanoes	2	Describe common features of volcanoes		✓		
	3	Explain how Earthquakes occurs.		✓		
Earthquakes						
8. Soil	Students will be able to:					
Soil	1	Define soil.	✓			12 Days
Characteristics of Soil	2	Explain characteristics of soil.		✓		
Types of Soil	3	Describe different types of soil.		✓		
Similarities and Differences among different types of Soil	4	Describe similarities and differences among the different types of soil.		✓		
				✓		

Various causes of Soil Pollution Profession related to Earth Science	5	Identify various causes of soil pollution.				
	6	Describe different professions related to Earth Science		✓		
9. Space and Satellites	Students will be able to:					
Space Exploration Astronauts their jobs and survival in space The role of NASA Satellites The Moon and other Planets Professions related to the Earth Science.	1	Define Space.	✓			20 Days
	2	Define Satellite.	✓			
	3	Differentiate between Natural and Artificial Satellite.		✓		
	4	Explain how astronauts explored space.		✓		
	5	Explain how do astronauts survive and research in space.		✓		
	6	Describe the role of NASA in space exploration.		✓		
	7	Explain the contribution of SUPARCO in space exploration		✓		
	8	Define Artificial Satellite.	✓			
	9	Explain the importance of artificial satellite in exploring the earth and space.		✓		
	10	Recognize key milestones in space technology		✓		
	11	Identify professions related to earth science.		✓		
10. Technology in Everyday Life	Students will be able to:					
Spirit Level Using spirit level to level tables and picture frame Earthquake/ flood/ fire alarm Building technical models Building a model of a bookshelf Assembling Technical Devices	1	Define Spirit level	✓			15 Days
	2	Use scientific instruments/apparatus in everyday life to level different objects			✓	
	3	Practice safety measures for earth quake and fire drill			✓	
	4	Design a model of a footbridge			✓	
	5	Design a model of a bookshelf			✓	
	6	Prepare LED light strings working with 12-volt battery.			✓	
Revision						21 Days
Total						185 Days

Table 1: Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	No. of Sub- Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Structure and Function- Human Body Systems	05	00	05	00	05
2	Microorganisms and Diseases	12	01	10	01	12
3	Ecosystem	09	00	09	00	09
4	Physical and Chemical Changes in Matter	05	00	05	00	05
5	Light and Sound	10	02	07	01	10
6	Electricity and Magnetism	06	01	03	02	06
7	Structure of the Earth	03	00	03	00	03
8	Soil	06	01	05	00	06
9	Space and Satellites	11	03	08	00	11
10	Technology in Everyday Life	06	01	00	05	06
Total		73	9	55	09	73

Scheme of Assessment

Formative Assessment:

The subject teacher will conduct formative assessment worth 30 marks, aligning with the rubric provided by the Board of Elementary Examination Gilgit-Baltistan.

Summative Assessment:

The Board of Elementary Examination Gilgit-Baltistan (BEEGB) is responsible for conducting a summative examination at the end of the academic session 2024 worth of total 70 marks.

Paper Pattern for Annual Examination 2024-2025

S #	To	Multiple Choice Questions	Constructed Response Questions	Extended Response Question	Marks	Duration
1	Section A	15	0	0	1x15=15	20 minutes
2	Section B	0	13	0	3x9=27	2 hours 10 minutes (130 minutes)
3	Section C	0	0	4	4x7=28	
Total Marks					70	

Paper Specification for Annual Examination 2024-2025

S#	Chapter	MCQs	CRQs	ERQs
1	Structure and Function- Human Body System	2 MCQs @1 Mark each =2	1 CRQ @3 Marks = 3	1 ERQ @ 7 Marks =7
2	Microorganisms and Diseases	1 MCQ @1 Mark =1	2 CRQs @3 Marks each=6	
3	Ecosystem	1 MCQ @1 Mark =1	1 CRQ @3 Marks =3	1 ERQ @ 7 Marks =7
4	Physical and Chemical Changes of Matter	1 MCQ @1 Mark =1	-	1 ERQ @ 7 Marks =7
5	Light and Sound	2 MCQs @1 Mark each=2	2 CRQs @3 Marks each=6	-
6	Electricity and Magnetism	2 MCQs @1 Mark each =2	2 CRQs @3 Marks each=6	1 ERQ @ 7 Marks =7
7	Structure of the Earth	2 MCQs @1 Mark each=2	2 CRQs @3 Marks each=6	1 ERQ @ 7 Marks =7
8	Soil	1 MCQ @1 Mark =1	1 CRQ @3 Marks = 3	1 ERQ @ 7 Marks =7
9	Space and Satellite	2 MCQs @1 Mark each=2	1 CRQ @3 Marks =3	-
10	Technology in Daily Life	1 MCQ @1 Mark =1	1 CRQ @3 Marks =3	-

Scheme of Assessment

Assessment Type

S#	Assessment Type	Marks
1	Formative Assessment	30
2	Summative Assessment	70
Total		100

S#	Domain	Question Given	To be Attempted	Marks/ Question	Total Marks
1	MCQs	15	15	01	15
2	CRQs	13	09	03	27
3	ERQs	06	04	07	28
Total Marks in paper					70

**SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION GILGIT-BALTISTAN**



Centralized Syllabus Breakup and Paper Specification 2024

5. Social Studies

Grade 5



**School Education Department Gilgit- Baltistan
Board of Elementary Examination Gilgit- Baltistan
Centralized Syllabus Breakup 2024**

Subject: Social Studies

Class: 5

S #	Theme/ Reference Unit	Topics	Student Learning Outcomes (Student will be able to)	Cognitive Level			Duration
				K	U	A	
1.	Citizenship	Citizenship	Define Citizenship	✓			23 Days
			Identify civic rights and responsibilities;		✓		
			Explain the reasons why civic rights and responsibilities may change over time;		✓		
		Digital Citizenship	Define digital citizenship	✓			
			Explain the importance of being responsible digital citizens		✓		
		Human Rights	Define Human Rights	✓			
			Identify the fundamental human rights outlined in the Universal Declaration of Human Rights		✓		
		Diversity and Tolerance	Discuss the importance of diversity and tolerance in a society		✓		
			Suggest ways to promote tolerance and appreciate diversity in the society			✓	
			Explain the importance of freedom of expression in a democratic society.		✓		

S #	Theme/ Reference Unit	Topics	Student Learning Outcomes (Student will be able to)	Cognitive Level			Duration
				K	U	A	
		Peace and conflict management	Identify strategies for managing and resolving conflict in society		✓		
			Suggest ways to create peace and harmony in a society			✓	
		Manners and Etiquette	Identify basic manners and etiquette (i.e. appropriate greetings, respect others' personal space and belongings, hygiene habits and empathy and consideration towards others etc.)		✓		
2.	Culture	Cultural Components	Define culture	✓			20 Days
			Identify elements of culture		✓		
		Cultural Diversity in Pakistan	Define 'cultural diversity'	✓			
			Describe some of the religious and cultural festivals of Pakistan i.e. Eid-ul-Fitr, Eid-ul-Azha, Eid Milad-un-Nabi (SAW), Navroz and Basant etc		✓		
			Suggest ways to show respect for cultural diversity			✓	
			Define nation and nationality	✓			
			Identify the elements that constitute a nation;		✓		
		Mention the reasons for pride in being patriotic Pakistani citizens		✓			
	Define the term 'communication' and ways of communication	✓					

S #	Theme/ Reference Unit	Topics	Student Learning Outcomes (Student will be able to)	Cognitive Level			Duration
				K	U	A	
		Communication	Identify the forms of communication and their importance. (Art, language, letters, e-mail, postcard, TV, radio, internet, computers, cell phone).		✓		
			Explain the respective advantages and disadvantages of communication.		✓		
3.	State and Government	Government	Define State and Government	✓			20 Days
			Explain different forms of government. (Democracy, Dictatorship, Oligarchy, Presidential, Parliamentary etc).		✓		
			Analyze the need and importance of government in a country			✓	
			Describe the types, formation and structure of governments (Federal, Provincial and Local governments)		✓		
			Explain the interdependence between federal, provincial and local government.		✓		
		Constitution	Define constitution	✓			
			Describe the importance of constitution for a state		✓		
			Explain the rights and responsibilities of citizens mention in the constitution of Pakistan 1973		✓		
			Describe the importance of rule of law against unjust and illegal activities		✓		
			Political Parties	Describe the formation of political parties		✓	
Explain the function of political parties in democracy		✓					
		Civilizations	Define civilization.	✓			

S #	Theme/ Reference Unit	Topics	Student Learning Outcomes (Student will be able to)	Cognitive Level			Duration
				K	U	A	
4.	History		Describe salient features of ancient civilizations (Indus, Egyptian and Gandhara civilization)		✓		18 Days
			Discuss significant aspects of daily life, society and culture of Indus, Egyptian and Gandhara civilization		✓		
			Create a timeline for Greek, Roman and Gandhara civilizations			✓	
		Historical Personalities/ National Heroes of Pakistan	Define national hero.	✓			
			Explain the services of Sir Syed Ahmad Khan		✓		
			Explain the services of Begum Raana Liaquat Ali Khan		✓		
			Explain the services of Begum Jahan Ara Shah Nawaz		✓		
		Role of provinces in the creation of Pakistan	Explain the services and key contributions of Chaudhry Rehmat Ali		✓		
			Describe the role played by provinces/federating units in the creation of Pakistan (Sindh, Punjab, Khyber Pakhtunkhwa, Balochistan, Gilgit Baltistan and Azad Jammu Kashmir).		✓		
5.	Geography	Map	Define Map	✓			42 Days
			Explain elements of Map (Border, Orientation, Legend, Title and Scale)		✓		
			Identify different kinds of Maps (Road Map, Tourist Map, Weather Map, Political Map, and Topographical Map)		✓		
			Recognize the characteristics of longitudes, latitudes and time zones		✓		
			Apply Latitudes and longitudes to find a location			✓	
			Describe the time zones		✓		
		Physical features of Pakistan	Define physical features in geography	✓			
			Identify the main physical regions of Pakistan		✓		

S #	Theme/ Reference Unit	Topics	Student Learning Outcomes (Student will be able to)	Cognitive Level			Duration
				K	U	A	
			Describe mountain ranges of Pakistan (Northern Mountain Range, North Western Mountain Range, Western Mountain Range)		✓		
			Describe important plateaus of Pakistan (Pothohar, Balochistan, Deosai plateau etc)		✓		
			Explain the plains of Pakistan and their physical features		✓		
			Explain deserts of Pakistan and their physical features		✓		
			Explain the coastal areas and their physical features		✓		
			Explain how the physical environment affects the life style of people (mountain range, plateau, plain areas, desert areas, coastal areas)		✓		
		Weather and Climate	Differentiate between weather and climate	✓			
			Explain the natural factors which affect climate of a place (distance from the equator, altitude, ocean currents, direction of wind)		✓		
			Discuss the human activities that contribute to climate change		✓		
		Natural disasters	Describe the effects of natural disasters on human life (cyclone, land sliding, earthquake and floods)		✓		
			Suggest safety measures that can be taken in case of natural disasters (floods, earthquake, cyclones, land sliding etc.)				✓
		Population	Define the terms population, population growth and population density.	✓			
			Calculate population density of any area using the formula				✓
			Describe the factors affecting population increase in Pakistan		✓		

S #	Theme/ Reference Unit	Topics	Student Learning Outcomes (Student will be able to)	Cognitive Level			Duration
				K	U	A	
			Explain the impacts of population growth on educational experiences of students		✓		
6.	Economics	Goods and services	Define goods and services	✓			42 Days
			Differentiate between public and private goods and services		✓		
			Describe consumer and producer		✓		
		Inflation	Define inflation	✓			
			Explain the effects of inflation on the purchasing power		✓		
			Discuss different types of inflation		✓		
		Taxes and Loans	Define tax and loan	✓			
			Identify different types of taxes and loans		✓		
			Explain the importance of paying taxes in providing goods and services		✓		
		Trade	Define the term 'trade'	✓			
Differentiate between imports and exports			✓				

S #	Theme/ Reference Unit	Topics	Student Learning Outcomes (Student will be able to)	Cognitive Level			Duration
				K	U	A	
			Analyze the importance of international trade for the development of Pakistan.			✓	
		Transportation	Describe different means of transportation		✓		
		Entrepreneurship	Define the term ‘entrepreneurship’	✓			
			Explain different types of entrepreneurial businesses (small scale, large scale and industrial business, agricultural and trading as entrepreneurship)		✓		
			Identify the skills entrepreneurs need for effective problem solving (positive attitude, creativity, persuasiveness, learning from failures etc.)		✓		
		Evolution of Money	Explore the evolution of trade before the introduction of money (barter system, metallic money, paper currency, plastic money etc.)		✓		
			Trace the history of currency in the subcontinent		✓		
			Recognize the currencies of different countries		✓		
			Explain the role and importance of money in people’s lives.		✓		
		Bank	Identify different kinds of banks		✓		
			Describe the role/ function of Banks (keep our money safe, lend money, and help with buying and selling things and paying bills etc.)		✓		
			Describe the role of state bank of Pakistan.		✓		

Table 1: Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Citizenship	06	3	8	2	13
2	Culture	03	4	6	1	11
3	State and Government	03	2	8	1	11
4	History	03	2	7	1	10
5	Geography	05	4	16	3	23
6	Economics	08	5	17	1	23
Total		28	20	62	9	91

Scheme of Assessment

Table 2: Assessment Type

S#	Type of Assessment	Total Marks
1	Formative Assessment	30
2	Summative Assessment	70
Total Marks		100

Table 3: Table of specification including choices given in paper

S#	Theme/Topic	Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	Citizenship	2	2 CRQs @ 3 Marks Each	1 ERQ @ 7 Marks
2	Culture	2	2 CRQs @ 3 Marks Each	1 ERQ @ 7 Marks
3	State and Government	2	2 CRQs @ 3 Marks Each	1 ERQ @ 7 Marks
4	History	3	1 CRQs @ 3 Marks Each	1 ERQ @ 7 Marks
5	Geography	3	3 CRQs @ 3 Marks Each	1 ERQ @ 7 Marks
6	Economics	3	3 CRQs @ 3 Marks Each	1 ERQ @ 7 Marks
Total		15	39	42

Table 4: Exam Specification 2023

S#	Type of Questions	Total Questions in Paper	Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	15	15	15
2	CRQs	13	09 questions @ 3 Marks Each	27
3	ERQs	06	04 questions @ 7 Marks Each	28
Total Marks in Paper				70

- All 15 MCQs need to be attempted
- Any 09 CRQs need to attempted out of 13 CRQs
- Any 04 ERQs need to attempted out of 06 ERQs

**SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION GILGIT-BALTISTAN**



Centralized Syllabus Breakup and Paper Specification 2023

6. معاشرتی علوم

جماعت پنجم



School Education Department Gilgit- Baltistan
Board of Elementary Examination Gilgit- Baltistan
Centralized Syllabus Breakup 2024

مضمون: معاشرتی علوم

جماعت: پنجم

دورانیہ	تفہیمی سطح			طالب علم کے حاصلاتِ تعلیم (طلبا اس قابل ہو سکیں کہ)	عنوانات	سبق / عنوان	نمبر شمار
	اطلاق	سمجھنا	جاننا				
23 دن			✓	شہریت کی تعریف کر سکیں۔	شہریت	شہریت	1.
		✓		شہری حقوق اور ذمہ داریوں کی شناخت کر سکیں۔			
		✓		ان وجوہات کی وضاحت کر سکیں کہ شہری حقوق اور ذمہ داریاں وقت کے ساتھ کیوں بدل جاتی ہیں۔			
			✓	ڈیجیٹل شہریت کی تعریف کر سکیں۔	ڈیجیٹل شہریت		
		✓		ذمہ دار ڈیجیٹل شہری ہونے کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں۔			
			✓	انسانی حقوق کی تعریف کر سکیں۔	انسانی حقوق		
		✓		انسانی حقوق کے عالمی اعلامیہ میں بیان کردہ بنیادی انسانی حقوق کو بیان کر سکیں۔			
		✓		معاشرے میں تنوع اور رواداری کی اہمیت پر تبادلہ خیال کر سکیں۔	تنوع اور برداشت		
		✓		رد اداری کو فروغ دینے کے طریقے تجویز کر سکیں۔			
			✓	جمہوری معاشرے میں اظہار رائے کی آزادی کی اہمیت بیان کر سکیں۔			

دورانیہ	تفہیمی سطح			طالب علم کے حاصلاتِ تعلیم (طلبا اس قابل ہو سکیں کہ)	عنوانات	سبق / عنوان	نمبر شمار
	اطلاق	سمجھنا	جاننا				
		✓		معاشرے میں تنازعات کے انتظام اور حل کے لیے حکمت عملیوں کی نشاندہی کر سکیں۔	امن اور تنازعات کا انتظام		
	✓			معاشرے میں امن اور ہم آہنگی پیدا کرنے کے طریقے تجویز کر سکیں۔			
		✓		بنیادی ادب و آداب کی شناخت کر سکیں (یعنی مناسب سلام دعا، دوسروں کا احترام، ذاتی جگہ اور ملکیت کی حفاظت، حفظانِ صحت کے اصولوں اور دوسروں کے ساتھ ہمدردی اور خیال رکھنا وغیرہ)	روزمرہ کے آداب		
20 دن			✓	ثقافت کی وضاحت کر سکیں۔	ثقافت کے اجزاء	ثقافت	2.
		✓		ثقافت کے عناصر کی شناخت کر سکیں۔			
			✓	ثقافتی تنوع کی تعریف کر سکیں۔	پاکستان میں ثقافتی تنوع		
		✓		پاکستان کے چند مذہبی اور ثقافتی تہواروں کی وضاحت کر سکیں جیسے عید الفطر، عید الاضحی، عید میلاد النبی (ص)، نوروز اور بسنت وغیرہ۔			
	✓			ثقافتی تنوع کا احترام کرنے کے طریقے تجویز کر سکیں۔			
			✓	قوم اور قومیت کی تعریف کر سکیں۔			
		✓		ان عناصر کی نشاندہی کر سکیں جو قوم کو تشکیل دیتے ہیں۔			
		✓		محب وطن پاکستانی شہری ہونے پر فخر کی وجوہات بتا سکیں۔			
			✓	اصطلاح 'مواصلات' اور 'مواصلات' کے طریقوں کی تعریف کر سکیں۔			

دورانیہ	تفہیمی سطح			طالب علم کے حاصلاتِ تعلیم (طلبا اس قابل ہو سکیں کہ)	عنوانات	سبق / عنوان	نمبر شمار
	اطلاق	سمجھنا	جاننا				
		✓		مواصلات کی صورتوں اور ان کی اہمیت کی شناخت کر سکیں۔ (فن، زبان، خطوط، ای میل، پوسٹ کارڈ، ٹی وی، ریڈیو، انٹرنیٹ، کمپیوٹر، سیل فون)۔	مواصلات		
		✓		مواصلات کے متعلقہ فوائد اور نقصانات کی وضاحت کر سکیں۔			
20 دن			✓	ریاست اور حکومت کی تعریف کر سکیں۔	حکومت	ریاست اور حکومت	3.
		✓		حکومت کی مختلف اقسام کی وضاحت کر سکیں۔ (جمہوریت، آمریت، اشرافیہ کی حکومت، صدارتی، پارلیمانی حکومت وغیرہ)۔			
		✓		کسی ملک میں حکومت کی ضرورت اور اہمیت کا تجزیہ کر سکیں۔			
		✓		حکومتوں کی اقسام، تشکیل اور ساخت کی وضاحت کر سکیں۔ (وفاقی، صوبائی اور مقامی حکومتیں)			
		✓		وفاقی، صوبائی اور مقامی حکومتوں کے درمیان باہمی انحصار کی وضاحت کر سکیں۔			
			✓	آئین کی تعریف کر سکیں۔	آئین		
		✓		ریاست کے لیے آئین کی اہمیت بیان کر سکیں۔			
		✓		پاکستان کے آئین 1973 میں شہریوں کے حقوق اور ذمہ داریوں کی وضاحت کر سکیں۔			
		✓		غیر منصفانہ اور غیر قانونی سرگرمیوں کے خلاف قانون کی حکمرانی کی اہمیت کو بیان کر سکیں۔			
		✓		سیاسی جماعتوں کی تشکیل کی وضاحت کر سکیں۔			

دورانیہ	تفہیمی سطح			طالب علم کے حاصلاتِ تعلیم (طلباء اس قابل ہو سکیں کہ)	عنوانات	سبق / عنوان	نمبر شمار
	اطلاق	سمجھنا	جاننا				
		✓		جمہوریت میں سیاسی جماعتوں کے کام کی وضاحت کر سکیں۔			
18 دن			✓	تہذیب کی تعریف کر سکیں۔	تہذیبیں	تاریخ	4.
		✓		قدیم تہذیبوں کی نمایاں خصوصیات بیان کر سکیں (وادی سندھ، مصر اور گندھارا تہذیبیں)			
		✓		وادی سندھ، مصر اور گندھارا تہذیبوں کی روزمرہ زندگی، معاشرے اور ثقافت کے اہم پہلوؤں پر تبادلہ خیال کر سکیں۔			
	✓			یونانی، رومن اور گندھارا تہذیبوں کے لیے ٹائم لائن بنا سکیں۔			
			✓	قومی ہیر و کی تعریف کر سکیں۔	پاکستان کی تاریخی شخصیات / قومی ہیروز		
		✓		سر سید احمد خان کی خدمات کی وضاحت کر سکیں۔			
		✓		بیگم رعنا لیاقت علی خان کی خدمات کی وضاحت کر سکیں۔			
		✓		بیگم جہاں آرا شاہنواز کی خدمات بیان کر سکیں۔			
		✓		چوہدری رحمت علی کی اہم خدمات بیان کر سکیں۔			
	✓		پاکستان کی تشکیل میں صوبوں / وفاقی اکائیوں کے کردار کی وضاحت کر سکیں۔ (سندھ، پنجاب، خیبر پختونخوا، بلوچستان، گلگت بلتستان اور آزاد جموں کشمیر)۔	قیام پاکستان میں صوبوں کا کردار			
42 دن			✓	نقشہ کی وضاحت کر سکیں۔	نقشے	جغرافیہ	5.
		✓		نقشہ کے عناصر کی وضاحت کر سکیں۔ (حدود، سمتیں، علامات، عنوان اور پیمانہ)			
		✓		مختلف قسم کے نقشوں کی شناخت کر سکیں۔ (سڑک کا نقشہ، سیاحتی نقشہ، موسمیاتی نقشہ، سیاسی)			

دورانیہ	تفہیمی سطح			طالب علم کے حاصلاتِ تعلیم (طلبا اس قابل ہو سکیں کہ)	عنوانات	سبق / عنوان	نمبر شمار
	اطلاق	سمجھنا	جاننا				
				نقشہ، اور تغیرات کا نقشہ)			
		✓		عرض بلد، طول بلد اور ٹائم زون کی خصوصیات کو پہچان سکیں۔			
	✓			مقام تلاش کرنے کے لیے عرض بلد اور طول بلد کا استعمال کر سکیں۔			
		✓		ٹائم زون کی وضاحت کر سکیں۔			
			✓	جغرافیائی طبعی حدود و خال کی وضاحت کر سکیں۔			
		✓		پاکستان کے اہم طبعی علاقوں کی نشاندہی کر سکیں۔			
		✓		پاکستان کے پہاڑی سلسلوں کی وضاحت کر سکیں (شمالی پہاڑی سلسلہ، شمالی مغربی پہاڑی سلسلہ، مغربی پہاڑی سلسلہ)			
		✓		پاکستان کے اہم سطح مرتفع (پوٹھوہار، بلوچستان، دیوسائی سطح مرتفع وغیرہ) کی وضاحت کر سکیں۔	پاکستان کے طبعی حدود و خال		
		✓		پاکستان کے میدانی علاقوں اور ان کی طبعی خصوصیات کی وضاحت کر سکیں۔			
		✓		پاکستان کے صحراؤں اور ان کی طبعی خصوصیات کی وضاحت کر سکیں۔			
		✓		ساحلی علاقوں اور ان کی طبعی خصوصیات کی وضاحت کر سکیں۔			
		✓		طبعی ماحول لوگوں کے طرز زندگی کو کیسے متاثر کرتا ہے کی وضاحت کر سکیں۔ (پہاڑی سلسلے سطح مرتفع، میدانی علاقے، صحرائی علاقے، ساحلی علاقے)	موسم اور آب و ہوا		
			✓	موسم اور آب و ہوا کے درمیان فرق کر سکیں۔			

دورانیہ	تفہیمی سطح			طالب علم کے حاصلاتِ تعلیم (طلباء اس قابل ہو سکیں کہ)	عنوانات	سبق / عنوان	نمبر شمار			
	اطلاق	سمجھنا	جاننا							
		✓		ان قدرتی عوامل کی وضاحت کر سکیں جو کسی جگہ کی آب و ہوا کو متاثر کرتے ہیں۔ (خط استوا سے فاصلہ، اونچائی، سمندری دھارے، ہوا کی سمت)	قدرتی آفات					
		✓		ان انسانی سرگرمیوں پر بحث کر سکیں جو موسمیاتی تبدیلی کا سبب بنتی ہیں۔						
		✓		قدرتی آفات کے انسانی زندگی پر اثرات بیان کر سکیں۔ (آندھی، لینڈ سلائیڈنگ، زلزلہ اور سیلاب)						
	✓			حفاظتی اقدامات تجویز کر سکیں جو قدرتی آفات (سیلاب، زلزلہ، طوفان، لینڈ سلائیڈنگ وغیرہ) کی صورت میں اٹھائے جاسکتے ہیں۔						
			✓	آبادی، آبادی میں اضافہ اور گنجان آبادی کی اصطلاحات کی وضاحت کر سکیں۔				آبادی		
	✓			فارمولے کا استعمال کرتے ہوئے کسی علاقے کی کثافتِ آبادی کی گنتی کر سکیں۔						
		✓		پاکستان میں آبادی میں اضافے کی وجوہات کی وضاحت کر سکیں۔						
		✓		طلباء کے تعلیمی تجربات پر آبادی کی اضافے کے اثرات کی وضاحت کر سکیں۔						
42 دن			✓	اشیاء اور خدمات کی تعریف کر سکیں۔	اشیاء اور خدمات	معاشیات	6.			
		✓		عوامی اور نجی اشیاء اور خدمات کے درمیان فرق کر سکیں۔						
		✓		صارف اور پروڈیوسر کی وضاحت کر سکیں۔						
			✓	افراط زر کی تعریف کر سکیں۔	مہنگائی					
		✓		قوت خرید پر افراط زر کے اثرات کی وضاحت کر سکیں۔						

دورانیہ	تفہیمی سطح			طالب علم کے حاصلاتِ تعلیم (طلبا اس قابل ہو سکیں کہ)	عنوانات	سبق / عنوان	نمبر شمار
	اطلاق	سمجھنا	جاننا				
		✓		افراط زر کی مختلف اقسام پر بحث کر سکیں۔	ٹیکس اور قرض		
			✓	ٹیکس اور قرض کی وضاحت کر سکیں۔			
	✓			مختلف قسم کے ٹیکسوں اور قرضوں کی نشاندہی کر سکیں۔			
	✓			اشیاء اور خدمات کی فراہمی میں ٹیکس ادا کرنے کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں۔			
			✓	اصطلاح 'تجارت' کی وضاحت کر سکیں	تجارت		
	✓			درآمدات اور برآمدات میں فرق بیان کر سکیں۔			
✓				پاکستان کی ترقی کے لیے بین الاقوامی تجارت کی اہمیت کا تجزیہ کر سکیں۔			
	✓			نقل و حمل کے مختلف ذرائع بیان کر سکیں۔	نقل و حمل		
			✓	کاروبار کی اصطلاح کی تعریف کر سکیں	کاروبار کا فروغ		
	✓			کاروبار کی مختلف اقسام کی وضاحت کر سکیں (چھوٹے پیمانے پر، بڑے پیمانے پر اور صنعتی کاروبار، زرعی اور تجارتی کاروبار)			
	✓			ان مہارتوں کی نشاندہی کر سکیں جن کی کاروباری افراد کو مسائل کے مؤثر حل کے لیے ضرورت ہے (مثبت رویہ، تخلیقی صلاحیت، قائل کرنا، ناکامیوں سے سیکھنا وغیرہ)			
	✓			پیسے کے متعارف ہونے سے پہلے تجارت کے ارتقاء کو دریافت کر سکیں۔ (مبادلے کا نظام، دھاتی رقم، کاغذی کرنسی، پلاسٹک منی وغیرہ)			
			✓	برصغیر میں کرنسی کی تاریخ کا کھوج لگا سکیں۔	پیسے کا ارتقاء		

دورانیہ	تفہیمی سطح			طالب علم کے حاصلاتِ تعلیم (طلبا اس قابل ہو سکیں کہ)	عنوانات	سبق / عنوان	نمبر شمار
	اطلاق	سمجھنا	جاننا				
		✓		مختلف ممالک کی کرنسیوں کو پہچان سکیں۔	بینک		
		✓		لوگوں کی زندگی میں پیسے کے کردار اور اہمیت کی وضاحت کر سکیں۔			
		✓		مختلف قسم کے بینکوں کی شناخت کر سکیں۔			
		✓		بینکوں کے کردار / کام کی وضاحت کر سکیں (ہماری رقم کو محفوظ رکھیں، رقم قرض دیں، اور چیزوں کی خرید و فروخت اور بلوں کی ادائیگی وغیرہ میں مدد کر سکیں)			
		✓		اسٹیٹ بینک آف پاکستان کا کردار بیان کر سکیں۔			
20 دن	اعادہ						

Table 1: Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Citizenship	06	3	8	2	13
2	Culture	03	4	6	1	11
3	State and Government	03	2	8	1	11
4	History	03	2	7	1	10
5	Geography	05	4	16	3	23
6	Economics	08	5	17	1	23
Total		28	20	62	9	91

Scheme of Assessment

Table 2: Assessment Type

S#	Type of Assessment	Total Marks
1	Formative Assessment	30
2	Summative Assessment	70
Total Marks		100

Table 3: Table of specification including choices given in paper

S#	Theme/Topic	Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	Citizenship	2	2 CRQs @ 3 Marks Each	1 ERQ @ 7 Marks
2	Culture	2	2 CRQs @ 3 Marks Each	1 ERQ @ 7 Marks
3	State and Government	2	2 CRQs @ 3 Marks Each	1 ERQ @ 7 Marks
4	History	3	1 CRQs @ 3 Marks Each	1 ERQ @ 7 Marks
5	Geography	3	3 CRQs @ 3 Marks Each	1 ERQ @ 7 Marks
6	Economics	3	3 CRQs @ 3 Marks Each	1 ERQ @ 7 Marks
Total		15	39	42

Table 4: Exam Specification 2023

S#	Type of Questions	Total Questions in Paper	Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	15	15	15
2	CRQs	13	09 questions @ 3 Marks Each	27
3	ERQs	06	04 questions @ 7 Marks Each	28
Total Marks in Paper				70

- All 15 MCQs need to be attempted
- Any 09 CRQs need to attempted out of 13 CRQs
- Any 04 ERQs need to attempted out of 06 ERQs

سکول ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ گلگت بلتستان
بورڈ آف ایلیمنٹری ایگریمنٹ گلگت بلتستان
سنزلائزڈ سلیبس بریک اپ اور جانچنے کا طریقہ برائے سال 2024



Centralized Syllabus Breakup and Paper Specification 2024

7. اسلامیات

جماعت پنجم



سکول ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ گلگت بلتستان
بورڈ آف ایلیمنٹری ایگزامینیشن گلگت بلتستان

سنٹرلائزڈ سلیبس بریک اپ 2024 (Centralized Syllabus Breakup 2024)

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

نمبر شمار	ابواب	عنوان	حاصلات تعلم	جاننا علم /	سمجھنا فہم /	اطلاق عمل /	حوالہ جات	دورانیہ
باب: دوم	ایمانیات و عبادات الف: ایمانیات	1- آخرت	1- آخرت کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			باب دوم	8 ایام
			2- آخرت اور قیامت کے تصور کو سمجھ کر دنیا اور آخرت کا باہمی تعلق سمجھ سکیں۔		✓		(سورہ البقرہ آیت: 04)	
			3- آخرت میں جواب دہی کا احساس اپناتے ہوئے نیک اعمال کی طرف راغب ہو سکیں۔			✓	(سورۃ الزلزال آیت: 7)	
			4- عقیدہ آخرت کی اہمیت سے آگاہی حاصل کر سکیں۔			✓	(حدیث: صحیح بخاری، بخار الانوار)	
			5- عقیدہ آخرت کے اثرات سے آگاہ ہو سکیں۔			✓		
		2- ختم نبوت اور اطاعت رسول	1- اطاعت رسول اور سنت نبوی ﷺ کے مفہوم سے آگاہی حاصل کر سکیں۔	✓			الاحزاب آیت 40، سورہ النساء	8 ایام

	آیت 80		✓	2- اس عقیدے کو سمجھنا کہ قیامت تک کوئی اور رسول مبعوث نہیں ہوگا۔			
			✓	3- سنت نبوی کی اہمیت اور اسکی شرعی حیثیت کو مکمل سمجھنا اور اسوہ حسنہ کی مثالوں کو سمجھ کر عملی زندگی میں عمل پیرا ہونا۔			
8ایام	(سورہ مزمل		✓	1- زکوٰۃ کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	3- زکوٰۃ	ب: عبادات	
	آیت 20)		✓	2- زکوٰۃ کی اہمیت اور فضیلت جان سکیں۔			
	سورہ توبہ آیت	✓		3- زکوٰۃ کی فرضیت اور احکام کو سمجھ سکیں۔			
	(103	✓		4- زکوٰۃ کے معاشرے میں اثرات اور نتائج کو سمجھ سکیں۔			
		✓		5- اسلامی نظام معیشت میں زکوٰۃ کی اہمیت اور مصارف زکوٰۃ سے مکمل آگہی حاصل کر سکیں۔			
8ایام	سورہ الجمعہ	✓	✓	1- یوم جمعہ اور نماز جمعہ کی اہمیت جان سکیں۔	4- جمعہ المبارک کی فضیلت		
	آیت 9 کی		✓	2- نماز جمعہ کے آداب احکام جان سکیں۔			
	(تفسیر) حدیث صحیح			3- نماز جمعہ اور جمعہ کے دن کے فضائل سے واقف ہو سکیں۔			

	صحیح بخاری، صحیح مسلم	✓			4- اتحاد و یکجہتی اور معاشرتی فوائد سے مستفید ہو سکیں۔			
6 ایام	حدیث صحیح مسلم، ابن ماجہ			✓	1- عیدین کا تعارف و اہمیت جان سکیں۔	5- عیدین		
				✓	2- نماز عیدین کے آداب و احکام سے آگہی حاصل کر سکیں۔			
				✓	3- عیدین کو اسلامی تہوار اور حقیقت کے ساتھ منانے سے متعلق معلومات فراہم کر سکیں۔			
		✓	✓		4- عیدین سے حاصل ہونے والے معاشی فوائد سے آگاہ ہو سکیں۔			
6 ایام	سورہ بنی اسرائیل آیت (1 کی تفسیر)			✓	1- سفر معراج کے واقعے سے آگاہی حاصل کر سکیں اور واقعہ معراج اور اسراء کا معنی و مفہوم سمجھ سکیں۔	6- معراج النبی	سیرت طیبہ	باب: سوم
			✓		2- بیت المعمور سدرہ المنتہی اور عرش معلیٰ کا مطلب سمجھ سکیں۔			
				✓	3- واقعہ معراج کے معجزے کے اثرات سے آگاہی حاصل کر سکیں۔			

8 ایام	کتاب سیرت النبی		✓	1- بیت عقبہ اولی و ثانی کے بارے میں جان سکیں اور بیعت کے شرائط سے آگاہ ہو سکیں	7- بیت عقبہ اولی و ثانیہ
	تاریخ	✓		2- بیعت عقبہ کے اثرات و نتائج سے آگاہ و سمجھ سکیں۔	
	اسلام (سید سلیمان ندوی)		✓	3- بیعت عقبہ کی شرائط سے آگاہ ہو سکیں۔	
8 ایام	سورہ توبہ		✓	1- ہجرت مدینہ کے اسباب اور نتائج کے بارے میں جان سکیں۔	8- ہجرت مدینہ
		✓		2- حضرت علی علیہ السلام کے کردار اور امانتوں کی اہمیت سے آگاہ ہونا۔	
			✓	3- حضرت ابو بکر رضی اللہ اور حضرت ابو ایوب انصاری رضی اللہ کے کردار کے متعلق جان سکیں۔	
8 ایام	حدیث صحیح مسلم؛ کتاب		✓	1- مواخات مدینہ کے معنی اور مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔	9- مواخات مدینہ
	البر والصلۃ والاداب	✓		2- مہاجرین و انصار کے بارے میں جان سکیں اور مواخات مدینہ کی انسانی زندگی میں ہمیشہ کیلئے اہمیت کو	

	(حدیث بحار الانوار)				جان سکیں۔		
		✓			3- مواخات کے معاشرے میں مرتب ہونے والے اثرات کو سمجھتے ہوئے عملی زندگی میں عمل پیرا ہو سکیں۔		
8ایام	تاریخ اسلام (سید سلیمان ندوی)			✓	1- مسجد اور مسجد نبوی سے متعارف ہوتے ہوئے مسجد نبوی کی اہمیت کو جان سکیں۔	10- مسجد نبوی ﷺ	
		✓			2- مسجد نبوی کی تعلیمی اور معاشرتی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔		
8ایام	تاریخ اسلام (سید سلیمان ندوی)			✓	1- میثاق مدینہ سے متعارف ہو سکیں۔	11- میثاق مدینہ	
			✓		2- میثاق مدینہ کے پس منظر اور اہم دفعات سے واقف ہو سکیں۔		
			✓		3- میثاق مدینہ سے حاصل ہونے والے اثرات سے آگاہ ہو سکیں۔		
8ایام	تاریخ اسلام (سید)			✓	1- غزوہ اور سریہ کے معنی و مفہوم میں فرق جان سکیں۔	12- غزوات نبوی ﷺ	

	سلیمان ندوی)	✓		2- غزوات کی ضرورت اور اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔			
			✓	3- غزوہ بدر، احد، اور خندق کے نتائج کے متعلق اجمالی طور پر جان سکیں۔			
8ایام	سورہ البقرہ	✓		1- رواداری کے مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔	13- رواداری	اخلاق و آداب	باب: چہارم
	آیت 256		✓	2- رواداری کا معاشرے میں اہمیت سے واقف ہو سکیں۔			
	سورہ الانعام		✓	3- رواداری کے معاشرتی فوائد و اثرات جان سکیں۔			
	آیت 108	✓		4- اسلامی تعلیمات اور اسوہ رسول ﷺ کی روشنی میں مذہبی، مسلکی، علاقائی اور لسانی عدم برداشت سے اجتناب کر سکیں۔			
8ایام	سورہ النور		✓	1- عفو و درگزر کے اور رحم دلی کے معنی و مفہیم جان سکیں۔	14- عفو و درگزر اور رحم دلی		
	آیت 22 کی	✓	✓	2- عفو و درگزر اور رحم دلی کی اہمیت جان سکیں۔			
	تفسیر		✓	3- سیرت نبی کی روشنی میں عفو و درگزر اور رحم دلی کے واقعات جان سکیں۔			
	حدیث صحیح مسلم	✓		4- عفو و درگزر اور رحم دلی کے معاشرتی فوائد جانتے			

					ہوے روزمرہ زندگی میں ان صفات کو اپنا سکیں۔			
7 ایام	سورہ الاعراف آیت 31 کی تفسیر سورہ بنی اسرائیل آیت 27 کی تفسیر	✓	✓	✓	1- کفایت شعاری کا مفہوم جان سکیں۔ کفایت شعاری اور بخل میں فرق کر سکیں۔ 2- سیرت نبوی ﷺ کی روشنی میں واقعات کو جان سکیں۔ 3- اپنی زندگیوں میں کفایت شعاری کا رویہ اپنا سکیں۔ 4- اسراف کے نقصانات اور کفایت شعاری کے معاشرتی ثمرات سے آگاہ ہو سکیں۔	15- کفایت شعاری		
7 ایام	(سورہ بنی اسرائیل ، آیت 34) (بحار الانوار: 69)	✓	✓	✓	1- ایفائے عہد کا معنی اور مفہوم جان سکیں۔ 2- ایفائے عہد کی اہمیت و فضیلت سمجھ سکیں۔ 3- اسوہ حسنہ اور سیرت صحابہ کرام سے ایفائے عہد کی مثالیں جان سکیں۔ 4- روزمرہ کی زندگی میں ایفائے عہد کی صفت کو اپنا سکیں۔ 5- ایفائے عہد کے معاشرتی فوائد اور عہد شکنی کے نقصانات جان سکیں۔	16- ایفائے عہد	حسن معاملات و معاشرت	باب: پنجم

7ایام	1- سورة		✓	1- اسلامی اخوت کے معنی اور مفہوم کو جان سکیں۔	17- اسلامی اخوت		
	الحجرات کی آیت نمبر 10		✓	اسلامی اخوت کی اہمیت کو جان سکیں۔			
	(کی تفسیر) الاستبصار ج ۳ ص ۴	✓		2- اسلامی اخوت سے آگاہ ہو سکیں اور معاشرے میں اخوت کی فضا قائم کر سکیں۔			
7ایام	1- (سورة القلم کی آیت 10-11 کی وضاحت)	✓		1- چغل خوری کے معنی اور مفہوم سے واقفیت ہو سکیں۔	18- چغل خوری		
	2- من لایحضرہ الفقیہ ج ۴ ص ۱۷		✓	2- چغل خوری کے انفرادی اور اجتماعی نقصانات سے آگاہ ہو سکیں۔			
			✓	3- اسلامی تعلیمات کی روشنی میں چغل خوری سے بچ سکیں۔			
7ایام	- (سورة ص کی نمبر 18 اور		✓	1- حضرت داود علیہ السلام کے زندگی کے حالات اور واقعات کے بارے میں جان سکیں۔	19- حضرت داؤد علیہ السلام	ہدایت کے سرچشمے اور	باب ششم

	(20)		✓	2- حضرت داؤد علیہ السلام پر نازل ہونے والی کتاب کے بارے میں جان سکیں۔	مشاہیر اسلام	
			✓	3- حضرت داؤد علیہ السلام کے معجزات کے بارے میں جان سکیں۔		
7ایام	(سورۃ مریم، آیت: 30-33 کی تفسیر)		✓	1- حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام ولادت اور پرورش کے بارے میں جان سکیں۔	20- حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام	
	(سورۃ النساء، آیت 158 کی تفسیر)	✓		2- حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے حالات زندگی کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔		
			✓	3- حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے معجزات کے بارے میں جان سکیں۔		
7ایام	(سورۃ آل عمران، آیت 61 کی تفسیر)		✓	1- حضرت علی علیہ السلام کی پرورش، حضرت فاطمہ سلام علیہا سے نکاح، اولاد اور حالات کے بارے میں زندگی کے بارے میں جان سکیں۔	21- حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ	
			✓	2- حضرت علی علیہ السلام کی شجاعت، عدالت، اخلاق و عادات اور علمی فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔		

			✓	3- آیت مباہلہ کے تناظر میں حضرت علی علیہ السلام کا مقام و مرتبہ جان سکیں۔			
			✓	4- اسلام کے لیے حضرت علی علیہ السلام کی خدمات سے آگاہ ہو سکیں۔			
6ایام			✓	1- صوفیائے کرام کے مقام و منزلت سے آگاہ ہو سکیں۔	22- صوفیائے کرام رحمۃ اللہ علیہم		
			✓	2- صوفیائے کرام کے حالات زندگی اور تعلیمات کو اجمالی طور پر جان سکیں۔			
			✓	3- اسلام کی اشاعت میں صوفیائے کرام کی خدمات سے آگاہ ہو سکیں۔			
		✓		4- صوفیائے کرام کی تعلیمات کو عملی زندگی میں اپنا سکیں۔			
15ایام	سورۃ لہادہ کی آیت نمبر 32		✓	1- انسانی جان و مال اور عزت کی حفاظت کی ضرورت و اہمیت جان سکیں۔	23- حادثات سے بچنے کی تدابیر	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	باب: ہفتم

	کی تفسیر اور (وضاحت)	✓		2- دور حاضر میں ناگہانی صورتوں میں اپنے تحفظ کی تدابیر سے آگاہی حاصل کر سکیں۔			
	(حفاظتی)	✓		3- قانون کی پاسداری، ٹریفک قوانین کی پابندی اور تجاوزات سے اجتناب کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔			
	اقدامات پر مبنی وڈیو وغیرہ)	✓		4- اسلامی تعلیمات کی پیروی کرتے ہوئے حادثات کی صورت میں اپنا مثالی کردار ادا کر سکیں۔			
5ایام			✓	1- پودوں اور درختوں کی اہمیت جان سکیں۔	24- پودوں اور درختوں کی اہمیت		
		✓		2- پودوں اور درختوں کی اہمیت اور ان سے حاصل ہونے فوائد سمجھ سکیں۔			
		✓		3- پودوں اور درختوں کی حفاظت اور استعمال کے بارے میں اسلامی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔			
		✓		4- ماحولیاتی تبدیلی میں پودوں کے کردار کے حوالے سے اپنی ذمہ داریوں کو سمجھتے ہوئے اپنا کردار نبھا سکیں۔			
12ایام	دہرائی						

185 ایام	کل ایام تدریس
91	کل حاصلاتِ تعلم
<p>نوٹ: باب اول: قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ ﴿ترجمہ قرآن مجید، حفظ قرآن مجید، حفظ و ترجمہ، احادیث نبوی ﷺ﴾ دعائیں کا سلیبس ناظرہ کے پیریڈ میں کور کروایا جائے گا۔ نیز ناظرہ کے نمبرات تشکیلی جائزہ میں شامل کئے جائیں گے۔</p>	

جدول نمبر ۱: تفہیمی سطحوں کے مطابق حاصلاتِ تعلیم کی تعداد

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات کی تعداد	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد			کل حاصلاتِ تعلیم
			جاننا	سمجھنا	اطلاق	
1	ایمانیات و عبادات	05	11	06	05	22
2	سیرتِ طیبہ	07	11	07	02	20
3	اخلاق و آداب	03	07	04	03	14
4	حسن معاملات و معاشرت	03	07	02	03	12
5	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	04	11	02	01	14
6	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	02	02	04	03	09
	کل تعداد	24	49	25	17	91

جدول نمبر ۲: امتحانی نقطہ نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

۲- ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہوں گے۔ ۳- ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہوں گے۔ ۱- ہر کثیر الانتخاب سوال کا ۱ نمبر ہو گا۔

نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب سے مختلف ہو گی۔

کل نمبرات بشمول انتخابی / اضافی سوالات	سوالات کی تقسیم			عنوانات	نمبر شمار
	ERQS تفصیلی سوال	CRQS مختصر سوال	MCQS کثیر الانتخاب		
20	1	3	4	ایمانیات و عبادات	1
19	1	3	3	سیرت طیبہ	2
15	1	2	2	اخلاق و آداب	3
15	1	2	2	حسن معاملات و معاشرت	4
14	1	2	1	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	5
10	1	-	3	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	6
93	6	12	15	میزان	

نمبرات	جانچنے کا طریقہ	نمبر شمار
30	تشکیلی جائزہ	۱
70	تلخیصی جائزہ	۲
100	کل نمبرات	

سوالات اور نمبرات کی تفصیل کا جدول

نمبر شمار	سوالات کے اقسام	پرچہ میں شامل کل سوالات کی تعداد	حل کرنے والے سوالات کی تعداد	حل کرنے والے سوالات کے نمبرات	کل نمبرات بشمول اضافی سوالات
۱	MCQS کثیر الانتخاب	15	15	15	1x15=15
۲	CRQs مختصر سوالات	12	09	27	3x12=36
۳	ERQs تفصیلی سوالات	06	04	28	7x6=42
میزان		33	28	70	93